

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от « 30 » 03 2018 г.



## Программа

по совершенствованию организации питания  
и формированию культуры здорового питания  
обучающихся школы-интерната

**«Правильное питание детей с ОВЗ»**

на 2018-2023 г.

## Актуальность программы

♦ В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.

♦ В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное **питание**, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. А для детей с ОВЗ это совершенно недопустимо. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

**Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).**

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе-интернате и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в воспитательный процесс мероприятий по формированию культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами школы-интерната.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

### **Обоснование необходимости реализации Программы.**

Программа «Правильное питание для детей с ОВЗ» разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;

Программа представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных и

методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся.

Положив в основу своей деятельности фразу *«Компетентный педагог – здоровый ученик»*, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа служит основой сотрудничества и консолидации общественности, школы и родителей (или лиц, их заменяющих). Для реализации программы требуется объединение усилий семьи, школы, учреждений здравоохранения.

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания для детей с ОВЗ, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию включает в себя:

- отношение всех участников образовательного и воспитательного процесса к здоровому питанию как ценности;
- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- конкретные привычки здорового питания;
- установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся школы-интерната с 1 по 9 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности. Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности. Дети с ОВЗ получают знания:

- о здоровом питании,

- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих

действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Воспитательные мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех обучающихся, соответствовать развитию и быть увлекательными.

Педагогический состав школы-интерната должен сотрудничать с учреждениями, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с обучающимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы.

В течение каждого учебного дня программа питания школы-интерната должна обеспечивать питание для учащихся в соответствии с организованной внеурочной деятельностью. Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте.

## **2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.**

### **2.1. Нормативно-правовые:**

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы-интерната по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

### **2.2. Научно-методические:**

- методические рекомендации для отдельных подразделений школы, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

### **2.3. Кадровые:**

- наличие профессиональных кадров;

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки сотрудников пищеблока;

### **2.4. Информационные:**

- работа персонального сайта по освещению вопросов организации питания в

школе-интернате;

- мониторинг мероприятий по организации и развитию питания;
- мероприятия по информированию общественности о результатах деятельности

школы-интерната по организации и развитию питания в школе-интернате.

#### **2.5. Материально-технические:**

- продукты и полуфабрикаты поступают на склад в соответствии со всеми требованиями и необходимой документацией;

- выдаются на пищеблок, где происходит приготовление пищи в соответствии с примерным меню; на пищеблоке имеются холодильники, электрические плиты, моечные ванны с горячей водой, необходимые столы для обработки мяса, рыбы и готовой продукции; отбираются суточные пробы готовой продукции. Холодильники снабжены термометрами, показания которых заносятся в специальный журнал.

- приобретено новое оборудование (холодильник, водонагреватель);
- имеется обеденный зал на 70 посадочных мест;
- регулярно приобретается необходимое количество посуды, моющих и дезинфицирующих средств;

### **3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

*Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм организации питания для детей с ОВЗ.*

#### **4. Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение горячим пятиразовым питанием всех обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся школы-интерната;
3. Укрепление и модернизация материальной базы склада и пищеблока школы-интерната;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости правильного питания в каникулярные дни;

Основные принципы политики школы-интерната в области здорового питания: рациональное питание детей, здоровье обучающегося - важнейшие приоритеты школы-интерната;

питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в школе-интернате предполагает следующие **аспекты:**

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;

- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой;

## **5. Сроки реализации Программы: 2018-2023 год**

### **6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие **направления**:

#### **6.1. Развитие материально-технической базы пищеблока:**

- анализ состояния организации питания в школе-интернате, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовой;
- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

#### **6.2. Обеспечение качественного питания учащихся школы-интерната:**

- выполнение требований к рациону детей с ОВЗ: он должен состоять из горячего пятиразового питания. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 7-11 и 12-17 лет);
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании обучающихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;
- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания с целью расширения ассортимента.

#### **6.3. Формирование культуры питания:**

- систематизация работы по просвещению воспитанников школы-интерната по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- > Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей сохранению здоровья детей с ОВЗ.
- > Улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- > Приведение материально-технической базы пищеблока в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы-интерната.
- > Внедрение новых технологий производства продукции питания и методов обслуживания обучающихся.
- > Объединение всех участников образовательного и воспитательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- > Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы-интерната, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

## **8. Система организации контроля за исполнением Программы.**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы-интерната, комиссией по организации питания, бракеражной комиссией.

## **9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные, сроки и этапы реализации.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей:

### **1. Количественные показатели:**

- количество обучающихся, получающих горячее питание в школе-интернате;
  - степень включенности всех субъектов образовательного и воспитательного процесса в реализацию программы;
  - степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
  - количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья детей с ОВЗ;

### **2. Качественные показатели:**

- наличие в школе-интернате программы по воспитанию культуры питания;
- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;
- условия для предоставления качественного пятиразового питания каждому воспитаннику

школы-интерната;

- уровень культуры питания обучающихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного и воспитательного процесса

организацией питания;

- педагогическое и управленческое творчество;
- наличие современной базы для организации здорового питания.

### 3. Сроки и этапы реализации:

#### 1 этап Базовый:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

#### 2 этап Основной:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

#### 3 этап Заключительный:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

### План мероприятий программы

#### 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Совещание при директоре по организации и развитию питания в школе-интернате.	Август	Директор школы О.Л. Куксова
Организационное совещание – график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой.	Сентябрь	Зам. директора по УР А.В. Алпатова
Создание бракеражной комиссии	Сентябрь	Т.И. Митракова

<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват обучающихся горячим питанием;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>Октябрь, январь</p>	<p>Зам. директора по УР А.В. Алпатова Врач-педиатр В.Д. Бурмистров</p>
<p>Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы-интерната</p>

### 2. Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
<p>Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 9-х, классов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, врач-педиатр.</p>
<p>во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;</p> <p>- «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».</p>		
<p>Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p>

### 3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенние дары»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«Здоровое питание школьников» беседа 9 класс</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>

Час дискуссии «Здоровым быть модно» 8 класс	Сентябрь	Классные руководители
День школьного молока	Октябрь	Классные руководители
«Здоровое питание - необходимость нашей жизни» беседа 5 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Мы то, что мы едим» беседа 6 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Здоровое питание - здоровый я» беседа 7 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Приятного аппетита» круглый стол 4 класс	Октябрь	Классные руководители
«Здоровый образ жизни» классный час 7 класс	Ноябрь	Классный руководитель
«Здоровый ли образ жизни вели наши предки» 9 класс	Ноябрь	Классный руководитель
«Культура здорового питания: Русская кухня» 8 класс	Ноябрь	
«Здоровое питание: мифы и реальность» классный час 9 класс	Декабрь	Классный руководитель
Экскурсия на хлебопекарню 9класс	Декабрь	Классные руководители
«Музыкальный винегрет» мини сценки 6 кл. для 1-2 кл.	Январь	Учителя музыки и технологии
«Как мы относимся к своему здоровью» классный час 5 класс	Январь	Классный руководитель
Диспут: «Почему её называли «Масленица»? 5 класс	Февраль	Классный руководитель
«Традиции русской Масленицы» 6 класс	Март	Классный руководитель
Конкурс рисунков «Любимый фрукт» творческая работа	Февраль	Воспитатели

«Витамины красоты» викторина	Март	Воспитатели
«Полезные и вредные продукты» викторина 7класс	Март	Классный руководитель
Театральная постановка «Сказка про овощи и фрукты» 4класс	Апрель	Классный руководитель
«Белки - это жизнь» беседа	Апрель	Воспитатели
«Здоровье - ключ к успеху» беседа 8 класс	Апрель	Врач-педиатр
Анкетирование обучающихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Митракова Т.И. кл. руководители воспитатели
Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	Май	А.В. Алпатова

**4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание обучающихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров обучающихся.	Сентябрь  Май	Зам. директора по ВР Кл. руководители Воспитатели Врач-педиатр
Индивидуальные консультации врача «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	По необходимости	Врач-педиатр
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Классные руководители

Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	Врач-педиатр
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители Воспитатели

**5. Реализация программы «Разговор о правильном питании»**

Название кружка	Внеурочная деятельность	От какой организации	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Разговор о правильном питании» (в 1 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-4	0,5	10
«Разговор о правильном питании» (во 2 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-4	0,5	10
«Две недели здоровья» смотр-конкурс (	Классные часы	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	5-9	0,5	40
Дни здоровья (во 2 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-9	10	68

**6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой. Закупка нового оборудования.	Август	Администрация школы-интерната

**7. Работа с родителями**

Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация
Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье»	сентябрь	классные руководители воспитатели

Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители воспитатели
Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе.	в течение года	классные руководители воспитатели
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, конкурсам о правильном питании.	в течение года	классные руководители воспитатели

### **8. Мониторинг реализации программы.**

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	воспитатели классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор учитель физкультуры врач-педиатр кл. руководители воспитатели
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания	Анкетирование	ежегодно	заместитель директора по ВР

Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор школы-интерната, зам. директора по УР, ВР, по АХЧ
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор заместитель директора по ВР