

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 30 » 03 2018 г.



Программа

по совершенствованию организации питания
и формированию культуры здорового питания
обучающихся школы-интерната

«Правильное питание детей с ОВЗ»

на 2018-2023 г.

Актуальность программы

♦ В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим.

♦ В законе РФ «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное **питание**, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. А для детей с ОВЗ это совершенно недопустимо. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе-интернате и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- рациональная организация питания в образовательном учреждении;
- включение в воспитательный процесс мероприятий по формированию культуры здорового питания;
- просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами школы-интерната.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Обоснование необходимости реализации Программы.

Программа «Правильное питание для детей с ОВЗ» разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;

Программа представляет собой комплекс нормативно-правовых, организационных и

методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся.

Положив в основу своей деятельности фразу *«Компетентный педагог – здоровый ученик»*, мы можем использовать разнообразные приемы здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, учет возрастных особенностей обучающихся;

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа служит основой сотрудничества и консолидации общественности, школы и родителей (или лиц, их заменяющих). Для реализации программы требуется объединение усилий семьи, школы, учреждений здравоохранения.

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания для детей с ОВЗ, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровому питанию включает в себя:

- отношение всех участников образовательного и воспитательного процесса к здоровому питанию как ценности;
- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- конкретные привычки здорового питания;
- установка образовательного процесса на здоровое питание осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся школы-интерната с 1 по 9 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности. Темы раздела программы «Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся» обеспечивают интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как на уроках так и во внеурочной деятельности. Дети с ОВЗ получают знания:

- о здоровом питании,

- сведения о необходимых питательных веществах, дефиците питательных веществ,
- о принципах управления весом для здоровья,
- о правильном и неправильном употреблении диетических добавок,
- о безопасном приготовлении, обработке и хранении еды;
- критическую оценку информации о питании, несоответствующих

действительности сведений, рекламы пищевых продуктов; а также умения оценивать личные привычки в еде, ставить цели для их улучшения и достигать их.

Воспитательные мероприятия программы должны подчеркивать привлекательные черты здорового питания, привлекать к участию всех обучающихся, соответствовать развитию и быть увлекательными.

Педагогический состав школы-интерната должен сотрудничать с учреждениями, осуществляющими обучение здоровому питанию среди населения, чтобы давать единообразные сведения ученикам и их семьям. Специалистов, приглашённых для бесед с обучающимися, необходимо ориентировать на соответствующую программу школы.

В течение каждого учебного дня программа питания школы-интерната должна обеспечивать питание для учащихся в соответствии с организованной внеурочной деятельностью. Информация об ингредиентах, используемых при приготовлении школьного питания, должна предоставляться родителям по их просьбе. Родители должны быть осведомлены о такой возможности.

Оборудование и помещения по предоставлению пищи должны соответствовать действующим стандартам в отношении здоровья, безопасного приготовления еды, ее обработки и хранения; стандартам питьевой воды, санитарных условий и технике безопасности на рабочем месте.

2. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

2.1. Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность школы-интерната по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

2.2. Научно-методические:

- методические рекомендации для отдельных подразделений школы, исполнителей по направлениям программы - критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

2.3. Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки сотрудников пищеблока;

2.4. Информационные:

- работа персонального сайта по освещению вопросов организации питания в

школе-интернате;

- мониторинг мероприятий по организации и развитию питания;
- мероприятия по информированию общественности о результатах деятельности

школы-интерната по организации и развитию питания в школе-интернате.

2.5. Материально-технические:

- продукты и полуфабрикаты поступают на склад в соответствии со всеми требованиями и необходимой документацией;

- выдаются на пищеблок, где происходит приготовление пищи в соответствии с примерным меню; на пищеблоке имеются холодильники, электрические плиты, моечные ванны с горячей водой, необходимые столы для обработки мяса, рыбы и готовой продукции; отбираются суточные пробы готовой продукции. Холодильники снабжены термометрами, показания которых заносятся в специальный журнал.

- приобретено новое оборудование (холодильник, водонагреватель);
- имеется обеденный зал на 70 посадочных мест;
- регулярно приобретается необходимое количество посуды, моющих и дезинфицирующих средств;

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм организации питания для детей с ОВЗ.

4. Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение горячим пятиразовым питанием всех обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся школы-интерната;
3. Укрепление и модернизация материальной базы склада и пищеблока школы-интерната;
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости правильного питания в каникулярные дни;

Основные принципы политики школы-интерната в области здорового питания: рациональное питание детей, здоровье обучающегося - важнейшие приоритеты школы-интерната; питание должно способствовать защите организма от неблагоприятных условий окружающей среды.

Организация питания в школе-интернате предполагает следующие **аспекты:**

- организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение;
- методическое обеспечение;

- работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация работы по улучшению материально-технической базы столовой;

5. Сроки реализации Программы: 2018-2023 год

6. Перечень и описание программных мероприятий (виды мероприятий) по совершенствованию организации питания.

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие **направления**:

6.1. Развитие материально-технической базы пищеблока:

- анализ состояния организации питания в школе-интернате, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием столовой;
- создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

6.2. Обеспечение качественного питания учащихся школы-интерната:

- выполнение требований к рациону детей с ОВЗ: он должен состоять из горячего пятиразового питания. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группа 7-11 и 12-17 лет);
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании обучающихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечение всех учащихся сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащенным витаминами и другими микроэлементами;
- изыскание источников снижения затрат на производство и реализацию продуктов школьного питания с целью расширения ассортимента.

6.3. Формирование культуры питания:

- систематизация работы по просвещению воспитанников школы-интерната по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- > Создание благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей сохранению здоровья детей с ОВЗ.
- > Улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- > Приведение материально-технической базы пищеблока в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы-интерната.
- > Внедрение новых технологий производства продукции питания и методов обслуживания обучающихся.
- > Объединение всех участников образовательного и воспитательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- > Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы-интерната, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

8. Система организации контроля за исполнением Программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы-интерната, комиссией по организации питания, бракеражной комиссией.

9. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные, сроки и этапы реализации.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей:

1. Количественные показатели:

- количество обучающихся, получающих горячее питание в школе-интернате;
 - степень включенности всех субъектов образовательного и воспитательного процесса в реализацию программы;
 - степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
 - количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья детей с ОВЗ;

2. Качественные показатели:

- наличие в школе-интернате программы по воспитанию культуры питания;
- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;
- условия для предоставления качественного пятиразового питания каждому воспитаннику

школы-интерната;

- уровень культуры питания обучающихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного и воспитательного процесса

организацией питания;

- педагогическое и управленческое творчество;
- наличие современной базы для организации здорового питания.

3. Сроки и этапы реализации:

1 этап Базовый:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

План мероприятий программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Совещание при директоре по организации и развитию питания в школе-интернате.	Август	Директор школы О.Л. Куксова
Организационное совещание – график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой.	Сентябрь	Зам. директора по УР А.В. Алпатова
Создание бракеражной комиссии	Сентябрь	Т.И. Митракова

<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний. 	<p>Октябрь, январь</p>	<p>Зам. директора по УР А.В. Алпатова Врач-педиатр В.Д. Бурмистров</p>
<p>Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы-интерната</p>

2. Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
<p>Организация консультаций для классных руководителей 1 – 4-х, 5 – 9-х, классов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, врач-педиатр.</p>
<p>во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»;</p> <p>- «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».</p>		
<p>Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p>

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
<p>Конкурс поделок из природного материала «Осенние дары»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«Здоровое питание школьников» беседа 9 класс</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>

Час дискуссии «Здоровым быть модно» 8 класс	Сентябрь	Классные руководители
День школьного молока	Октябрь	Классные руководители
«Здоровое питание - необходимость нашей жизни» беседа 5 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Мы то, что мы едим» беседа 6 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Здоровое питание - здоровый я» беседа 7 класс	Октябрь	Классный руководитель
«Приятного аппетита» круглый стол 4 класс	Октябрь	Классные руководители
«Здоровый образ жизни» классный час 7 класс	Ноябрь	Классный руководитель
«Здоровый ли образ жизни вели наши предки» 9 класс	Ноябрь	Классный руководитель
«Культура здорового питания: Русская кухня» 8 класс	Ноябрь	
«Здоровое питание: мифы и реальность» классный час 9 класс	Декабрь	Классный руководитель
Экскурсия на хлебопекарню 9класс	Декабрь	Классные руководители
«Музыкальный винегрет» мини сценки 6 кл. для 1-2 кл.	Январь	Учителя музыки и технологии
«Как мы относимся к своему здоровью» классный час 5 класс	Январь	Классный руководитель
Диспут: «Почему её назвали «Масленица»? 5 класс	Февраль	Классный руководитель
«Традиции русской Масленицы» 6 класс	Март	Классный руководитель
Конкурс рисунков «Любимый фрукт» творческая работа	Февраль	Воспитатели

«Витамины красоты» викторина	Март	Воспитатели
«Полезные и вредные продукты» викторина 7класс	Март	Классный руководитель
Театральная постановка «Сказка про овощи и фрукты» 4класс	Апрель	Классный руководитель
«Белки - это жизнь» беседа	Апрель	Воспитатели
«Здоровье - ключ к успеху» беседа 8 класс	Апрель	Врач-педиатр
Анкетирование обучающихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Митракова Т.И. кл. руководители воспитатели
Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	Май	А.В. Алпатова

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание обучающихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров обучающихся.	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Кл. руководители Воспитатели Врач-педиатр
Индивидуальные консультации врача «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	По необходимости	Врач-педиатр
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Классные руководители

Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	Врач-педиатр
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители Воспитатели

5. Реализация программы «Разговор о правильном питании»

Название кружка	Внеурочная деятельность	От какой организации	Класс	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Разговор о правильном питании» (в 1 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-4	0,5	10
«Разговор о правильном питании» (во 2 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-4	0,5	10
«Две недели здоровья» смотр-конкурс (Классные часы	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	5-9	0,5	40
Дни здоровья (во 2 полугодии)	Внеуроч. деят-ть	ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	1-9	10	68

6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Эстетическое оформление зала столовой. Закупка нового оборудования.	Август	Администрация школы-интерната

7. Работа с родителями

Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация
Классные родительские собрания «Здоровое питание в вашей семье»	сентябрь	классные руководители воспитатели

Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях.	в течение года	классные руководители воспитатели
Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе.	в течение года	классные руководители воспитатели
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, конкурсам о правильном питании.	в течение года	классные руководители воспитатели

8. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	воспитатели классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор учитель физкультуры врач-педиатр кл. руководители воспитатели
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания	Анкетирование	ежегодно	заместитель директора по ВР

Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор школы-интерната, зам. директора по УР, ВР, по АХЧ
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор заместитель директора по ВР