

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ЗАКУПКИ

Наименование объекта закупки: поставка комплекта товаров для реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Комплект товаров для реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 комплектов.

Информация о предполагаемом объеме закупки, закупаемым каждым заказчиком

№	Наименование заказчика	Единица измерения	Количество
1	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская школа-интернат»	Комплект	1
2	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат «Вера»	Комплект	1
3	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комплект	1
4	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесно-Конобеевская школа-интернат»	Комплект	1
5	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мосоловская школа-интернат»	Комплект	1
6	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рязанская школа-интернат»	Комплект	1
7	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скопинская школа-интернат»	Комплект	1
8	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чапаевская школа - интернат»	Комплект	1
9	Областное государственное бюджетное учреждение «Школа №10»	Комплект	1
10	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 18	Комплект	1
11	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23»	Комплект	1
12	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 26»	Комплект	1
ИТОГО:			12

В состав комплекта входит:

№ п/п	Наименование	Характеристика
-------	--------------	----------------

1	<p>Аппаратно-программный комплекс для скрининга психического и социального здоровья обучающихся</p> <p>Страна происхождения товара: Российская Федерация</p>	<p>Аппаратно-программный комплекс предназначен для скрининга здоровья учащихся образовательных учреждений, посредством проведения тестов с выводом визуальной и звуковой информации. Результаты тестов заносятся в базу данных, позволяющую вести учет показателей состояния здоровья учеников, а также выводить индивидуальные заключения о состоянии здоровья каждого ученика. Аппаратно-программный комплекс включает в себя следующее оборудование: устройство ввода и вывода визуальной информации, активное устройство вывода звуковой информации, индивидуальное устройство вывода звуковой информации, беспроводное устройство ввода, устройство тиражирования, звуковую карту со встроенной индукционной петлей, устройство для проведения звуко-реактотеста, аппаратную управляющую платформу.</p> <p>Устройство ввода и вывода визуальной информации имеет сенсорный экран диагональю 21,5 дюйм и разрешение 1920x1080 пикселей. Устройство оборудовано входом HDMI. Имеет возможность подключения (с помощью кабеля, входящего в комплект поставки) и совместимой работы с аппаратной управляющей платформой. В комплекте подставка, позволяющая устанавливать устройство на столе вертикально, а также под углом 45 градусов.</p> <p>Активное устройство вывода звуковой информации обеспечивает воспроизведение двух полос звуковых частот. Диапазон воспроизводимых частот: минимальная воспроизводимая частота (не более 50 Гц)* (согласно требованиям тех. задания), максимальная воспроизводимая частота (не менее 20 000 Гц)* (согласно требованиям тех. задания). Выходная мощность (не менее 40 Вт)* (согласно требованиям тех. задания). В комплекте напольная стойка.</p> <p>Индивидуальное устройство вывода звуковой информации имеет динамические, закрытые головные телефоны. Диапазон воспроизводимых частот: минимальная воспроизводимая частота (не более 20 Гц)* (согласно требованиям тех. задания), максимальная воспроизводимая частота (не менее 20 000 Гц)* (согласно требованиям тех. задания). Длина кабеля для подключения к источнику звука 1,5 м.</p> <p>Беспроводное устройство ввода имеет возможность беспроводного подключения к аппаратной управляющей платформе. Устройство укомплектовано радио-ресивером, подключающимся к USB порту аппаратной управляющей платформы. Выполнено в форме кнопки. Диаметр устройства 75 мм. Материал изготовления устройства пластик. Светодиодный индикатор включения питания. Высота устройства 25 мм.</p> <p>Устройство тиражирования обеспечивает максимальный формат печати А4. Максимальное разрешение печати 1200x1200 dpi. Имеет возможность подключения (с помощью кабеля, входящего в комплект поставки) к USB порту аппаратной управляющей платформы. Скорость печати 22 стр./мин.</p> <p>Звуковая карта со встроенной индукционной петлей имеет возможность подключения к USB порту аппаратной управляющей платформы. Оборудована разъемами: для подключения индивидуального устройства вывода звуковой информации, для подключения активного устройства вывода звуковой информации. Разрядность цифро-аналогового преобразователя (не менее 24 бит)* (согласно требованиям тех. задания). Звуковая карта преобразовывает акустический сигнал в электромагнитный сигнал (сигнал, который принимается индукционной катушкой слухового аппарата) с помощью встроенной индукционной петли. Максимальная напряжённость магнитного поля (на расстоянии 0,5 м по оси карты при частоте тестового сигнала 1 кГц) (не менее 20 мГс)* (согласно требованиям тех. задания). Звуковая карта оснащена ручкой для переноски. Габариты звуковой карты 250x270x85 мм.</p> <p>Устройство для проведения звуко-реактотеста предназначено для выявления нарушения слуха. Устройство обеспечивает подачу двух типов тестовых сигналов: тональный модулированный сигнал, на следующих частотах: 0,5, 1, 2, 4 кГц; шумовой сигнал с двумя параметрами по длительности в диапазоне частот (от 0,3 до 12 кГц)* (согласно требованиям тех. задания). Количество уровней тестового сигнала – 2 шт. (65 дБ и 90 дБ), выбор уровня осуществляется с помощью кнопок на корпусе устройства. Корпус устройства выполнен в форме цилиндра, на конце которого закреплен шар с перфорацией. Внутри шара установлена динамическая головка. Материал изготовления корпуса пластик. Корпус устройства оснащен световыми индикаторами частоты тонального сигнала, частоты шумового сигнала, а также кнопками переключения частоты сигнала. Питание устройства осуществляется от элементов питания тип АА.</p> <p>Аппаратная управляющая платформа имеет экран с диагональю 15,6 дюймов, разрешением 1366x768 пикселей. Тактовая частота процессора (не менее 2000 Гц)* (согласно требованиям тех. задания), количество ядер процессора 2 шт. Объем установленной оперативной памяти 4 Гбайт, количество слотов для установки</p>
---	--	---

модулей оперативной памяти 2 шт., максимальный размер памяти, поддерживаемый каждым из слотов 8 Гб, тип установленной оперативной памяти – DDR3, тактовая частота оперативной памяти (не менее 1600 МГц)* (согласно требованиям тех. задания), максимальный поддерживаемый аппаратной платформой объем оперативной памяти 16 Гбайт. Встроенные Wi-Fi и Bluetooth модули. Количество портов USB 3 шт. Наличие выхода HDMI. Предустановленное программное обеспечение для тестирования и учета показателей состояния здоровья учеников. Программное обеспечение для тестирования и учета показателей состояния здоровья учеников имеет следующие модули: картотека, карта ученика, отчеты.

Модуль картотека предназначен для работы с картами учеников, обеспечивает возможности: создания, удаления, поиска карт, а также выбора карт для последующего редактирования. Поиск карт осуществляется по Ф.И.О. ученика, а также с использованием следующих фильтров: пол, класс, год рождения, дата обследования.

Модуль карта ученика включает в себя 7 разделов.

Раздел 1 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение контактной информации ученика (Ф.И.О., дата рождения, класс, номер мобильного телефона); ввод и отображение контактных данных (Ф.И.О., номер мобильного телефона и адрес электронной почты) трех родственников ученика; отправка заключения о состоянии здоровья ученика на адрес/адреса электронной почты, указанные в контактной информации родственников ученика.

Раздел 2 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение антропометрических данных ученика: рост, вес, индекс массы тела; расчет и оценка индекса массы тела происходят автоматически, на основе введенных данных роста и веса, а также показателей нормы индекса массы тела, хранящихся в базе данных программного обеспечения и учитывающих возраст и пол ученика; ввод и отображение данных кистевой динамометрии: сила кисти, выбор ведущей руки (правая/левая); оценка силы кисти происходит автоматически, на основе введенных данных силы кисти и показателей нормы кистевой динамометрии, хранящихся в базе данных программного обеспечения и учитывающих пол и возраст ученика; даты ввода антропометрических данных и данных кистевой динамометрии фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра данных на конкретную дату, путем выбора даты из списка.

Раздел 3 обеспечивает следующие функциональные возможности: отображение результатов прохождения теста тональной пороговой аудиометрии; запуск теста тональной пороговой аудиометрии; отображение заключения о прохождении теста тональной пороговой аудиометрии; отображение результатов прохождения слухового теста; запуск слухового теста; отображение заключения о прохождении слухового теста; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.

Раздел 4 обеспечивает следующие функциональные возможности: отображение результатов прохождения теста на остроту зрения; запуск теста на остроту зрения; отображение заключения о прохождении теста на остроту зрения; запуск теста на исследование цветоощущения; отображение заключения о прохождении теста на исследование цветоощущения; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.

Раздел 5 обеспечивает следующие функциональные возможности: запуск теста на тревожность; отображение заключения о прохождении теста на тревожность; отображение результатов прохождения теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; запуск теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; отображение заключения о прохождении теста первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; отображение результатов прохождения теста на выявление уровня агрессивности; запуск теста на выявление уровня агрессивности; отображение заключения о прохождении теста на выявление уровня агрессивности; запуск теста Шульте; отображение результатов прохождения теста Шульте; отображение заключения о прохождении теста Шульте; даты прохождения тестов фиксируются в базе данных программного обеспечения; обеспечена возможность просмотра заключений и результатов прохождения тестов на конкретную дату, путем выбора даты из списка.

Раздел 6 обеспечивает следующие функциональные возможности: ввод и отображение результатов спирометрии: ФЖЕЛ, ОФВ1; расчет и оценка результатов спирометрии производится автоматически, на основе показателей нормы, хранящихся в базе данных программного обеспечения; ввод и отображение

результатов измерения артериального давления и пульса; расчет и оценка результатов измерения артериального давления и пульса производится автоматически, на основе показателей нормы, хранящихся в базе данных программного обеспечения.

Раздел 7 обеспечивает следующие функциональные возможности: распечатка заключения о состоянии здоровья ученика с возможностью выбора конкретных параметров из списка; отправка заключения на электронную почту.

Модуль отчеты обеспечивает следующие функциональные возможности: просмотр значений выбранного показателя в динамике по конкретному ученику, за выбранный период времени; просмотр значений всех показателей по конкретному ученику на выбранную дату; просмотр значений выбранного показателя по конкретному классу, параллели и по всей школе за выбранный учебный год.

Программное обеспечение включает в себя следующие тесты: тест «Тональная пороговая аудиометрия», слуховой тест, тест на остроту зрения, тест на исследование цветоощущения, тест на тревожность, тест на выявление уровня агрессивности, тест первичной диагностики и выявления детей «группы риска», тест Шульте.

Тест «Тональная пороговая аудиометрия» предназначен для выявления нарушений функции слухового анализатора. Программное обеспечение в режиме тестирования генерирует следующие звуковые тоны: 1000 Гц, 2000 Гц, 4000 Гц следующей интенсивности: 50 дБ, 40 дБ, 30 дБ, 20 дБ. Тоны подаются на индивидуальное и активное устройство вывода звуковой информации. Обследуемый фиксирует услышанные тоны с помощью беспроводного устройства ввода. После окончания обследования формируется результаты обследования и заключение.

Слуховой тест предназначен для уточнения уровня развития фонематического слуха, слухового внимания и памяти. Тест включает в себя 4 варианта тестирования, рассчитанных на разный возраст: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы.

Вариант теста для 1-2 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память.

Вариант теста для 3-4 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; дифференциацию фонем.

Вариант теста для 5-7 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; определение количества слов; элементарный звуковой анализ.

Вариант теста для 8-10 классов включает в себя задания на различение слов, близких по звуковому составу; распознавание ритмических рисунков; определение громкости звучания; слуховое восприятие и память; определение количества слов; слоговой анализ; определение количества слогов в слове.

После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.

Тест на остроту зрения предназначен для определения остроты зрения. Тест включает в себя две разные таблицы для определения остроты зрения. Методика проведения теста следующая: оператор согласно прилагаемым методическим рекомендациям в определенной последовательности выбирает строки с символами из таблиц, которые демонстрируются обследуемому, затем оператор отмечает значения остроты зрения для каждого глаза. После завершения тестирования формируется заключение о прохождении теста.

Тест на исследование цветоощущения предназначен для выявления нарушений в восприятии цвета. Тест включает в себя 24 таблицы для исследования цветоощущения. Выбор ответа обследуемого по каждой таблице осуществляется из предложенного списка ответов. После окончания тестирования формируется заключение о прохождении теста.

Тест на тревожность предназначен для диагностики тревожности. Тест включает в себя картинки с ситуациями из школьной жизни (12 картинок для мальчиков и 12 картинок для девочек). После окончания тестирования формируется заключение о прохождении теста.

Тест на выявление уровня агрессивности предназначен для выявления различных видов агрессии. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.

Тест первичной диагностики и выявления детей «группы риска» предназначен для определения особенностей развития личности, выявления факторов риска. Тест включает в себя 74 вопроса. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.

Тест Шульте предназначен для диагностики устойчивости внимания, эффективности

		самостоятельной работы; психической устойчивости; скорости ориентировочно-поисковых движений взгляда; объёма внимания. Тест состоит из нескольких карточек (полей) с цифрами (от 1 до 25)* (согласно требованиям тех. задания), расположенными в произвольном порядке. Задача обследуемого - последовательно выбирать цифры на карточке начиная с числа 1 и заканчивая числом 25, время выполнения фиксируется отдельно для каждой карточки. После окончания тестирования формируются результаты прохождения теста и заключение.
2	Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью Страна происхождения товара: Российская Федерация	<p>Программно-аппаратный комплекс с биологической обратной связью включает: программно-индикаторный комплекс, программно-методический комплекс для логопедического обследования детей, программный комплекс для диагностики школьной адаптации, программный комплекс для диагностики умственного развития школьника, программный комплекс для диагностирования уровня интеллекта, программный комплекс для многофакторного тестирования, программный комплекс для диагностики личностных отклонений подростков, программный комплекс для диагностики умственного развития абитуриентов и старшеклассников, программный комплекс для диагностики и развития социальной ответственности подростков, программный комплекс для первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, программный комплекс для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков, программный комплекс для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков.</p> <p>Программно-индикаторный комплекс (Далее - ПИК) обеспечивает оценку психофизиологического состояния детей; выявление стрессогенных состояний; оценку нервно-психического развития; выявление нарушений речевой функции; немедицинскую коррекцию существующих нарушений речевой функции; тренировку навыков концентрации внимания; немедицинскую нормализацию психоэмоционального состояния; коррекцию нарушений поведения; выработку конструктивных стратегий поведения; формирование навыков преодоления жизненных трудностей за счет развития адаптационных возможностей; психофизиологическую подготовку ребенка к школе, адаптацию ребёнка к нагрузкам в период школьного обучения; развитие высших психических функций: мышления, памяти, внимания, интеллекта; формирование ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового образа жизни. Программно-индикаторный комплекс работает по методу функционального биоуправления. Обеспечивает регистрацию данных; индикацию и обработку одного и одновременно нескольких низкочастотных сигналов; преобразование низкочастотных сигналов по заданным алгоритмам в мультимедийные сигналы: визуальные (зрительные) и аудиальные (воспринимаемые органом слуха) сигналы. В режиме тренинга по пульсу ПИК обеспечивает: обучение навыку диафрагмально-релаксационного типа дыхания; оптимизацию эмоциональной нагрузки в процессе дыхания, чтения, речи; снятие мышечного напряжения; возможность регистрации параметров по пульсу с внутренней стороны запястья правой и левой руки. В режиме тренинга по дыханию и пульсу ПИК обеспечивает: обучение навыку диафрагмально-релаксационного типа дыхания; оптимизацию эмоциональной нагрузки в процессе дыхания, чтения, речи; снятие мышечного напряжения. Регистратор комплекса автономный (имеет возможность питаться от батареи портативного компьютера через USB-порт и не зависит от других внешних источников постоянного и переменного тока и имеет подключаемые сетевые адаптеры питания). Программное обеспечение комплекса обеспечивает ведение индивидуальных карт обучающихся с результатами тренировок; наличие дидактического слайдового материала по различным темам; возможность загрузки и использования стороннего дидактического слайдового материала; возможность вывода на печать результатов сеансов и отчетов в виде таблицы и графика. Диапазон индикации канала регистратора комплекса: минимальное значение (не более 40 уд/мин.)* (согласно требованиям тех. задания), максимальное значение (не менее 240 уд/мин.)* (согласно требованиям тех. задания). Напряжение питания регистратора (не более 5В)* (согласно требованиям тех. задания). Потребляемая мощность регистратора (не более 1Вт)* (согласно требованиям тех. задания). Масса 100 г.</p> <p>Программно-методический комплекс для логопедического обследования детей обеспечивает проведение тестирования, обработку данных при логопедическом обследовании детей. Комплекс обеспечивает ведение индивидуальных карточек, содержащих анамнестические данные, результаты обследований, а также динамику коррекционного процесса. Обеспечивает автоматическое формирование базы данных. Наличие возможности сортировки и поиска карточек по заданным параметрам. Обеспечивает проведение поэтапной логопедической диагностики; фиксацию, сохранение и анализ полученных данных; формирования речевых карт; формирование графиков индивидуальной динамики речевого развития; создание</p>

групповых протоколов по результатам обследования; возможность вывода на печать речевых карт, графиков индивидуальной динамики речевого развития, протоколов с данными по группе. Комплекс содержит методический материал для диагностики речевого развития детей с возможностью фиксации ответов и внесения необходимых комментариев (вся информация сохраняется и обрабатывается автоматически). Комплекс обеспечивает проведение обследования по разделам: звукопроизношение (с возможностью записи и прослушивания речи ребёнка); общая моторика, мелкая моторика, артикуляционная моторика; динамическая организация артикуляционного аппарата в процессе речи; мимическая мускулатура; строение артикуляционного аппарата; фонематическое восприятие; дыхательная и голосовая функции; просодические компоненты речи; слоговая структура слова; понимание речи; лексика, грамматический строй; связная речь. Комплекс обеспечивает возможность обоснования заключения в рамках психолого-педагогической классификации (НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, ОНР); возможность составления схемы индивидуальной коррекционной работы (в рамках клинико-педагогической классификации); формирование речевых карт; формирование графиков индивидуальной динамики речевого развития; создание групповых протоколов по результатам обследования. Комплекс включает методические материалы как в печатном, так и в электронном виде, а также включает секундомер, микрофон, чехол для хранения элементов комплекса.

Программный комплекс для диагностики школьной адаптации обеспечивает компьютерную обработку блока психологических тестов при проведении диагностики. Обеспечивает автоматический подсчет и возможность вывода на печать результатов, представление результатов в виде таблиц и графиков, возможность вывода на печать тестовых тетрадей и ответных бланков, режим ввода результатов с бланка для дальнейшего анализа, возможность математического анализа и статистической обработки произвольно выделяемой группы результатов, возможность сохранения информации в базе данных. Комплекс позволяет диагностировать психоэмоциональное состояние детей в условиях школы: позволяет выявить и оценить наиболее скрытый компонент риска школьной дезадаптации – эмоциональное состояние ребенка в связи с учебным процессом; позволяет выявить и оценить функциональные ресурсы ребенка для принятия решения о повышении уровня учебной нагрузки, подключении к внеклассной работе. Комплекс содержит следующие блоки тестов: тест-опросник школьной тревожности; проективную методику на основе методики E.W. Amen; опросник для учителя, позволяющий уточнить особенности адаптации; методику регистрации времени реакции - психофизиологическую пробу для оценки функционального состояния центральной нервной системы; проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций; проективную социально-психологическую методику; анкету для определения школьной мотивации.

Программный комплекс для диагностики умственного развития школьника обеспечивает компьютерную обработку блока психологических тестов при проведении диагностики. Обеспечивает проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит следующие тесты исследования умственных способностей детей школьного возраста: тест умственного развития младших подростков для диагностики умственного развития учащихся 4-5 (9-12 лет) классов; школьный тест умственного развития. Тест умственного развития младших подростков для диагностики умственного развития учащихся 4-5 (9-12 лет) классов обеспечивает возможность контроля за эффективностью школьного обучения, для оценки эффективности разных систем обучения и методов преподавания, для выявления особенностей умственного развития, ведущих к неуспешному обучению, для определения характера коррекционной работы с учащимися. Школьный тест умственного развития обеспечивает возможность количественно оценить, как общий уровень интеллекта, так и степень овладения учебной программы учащимися 7-9 классов; содержит набор заданий, с помощью которых выявляется уровень умственного развития учащихся 7-9 классов (программами трех учебных циклов: общественно-гуманитарного; естественно-

научного; физико-математического); социально-психологические нормативы умственного развития школьников 10 классов. Комплекс содержит следующие психологические тесты: тест умственного развития младших подростков; школьный тест умственного развития. Тест умственного развития младших подростков состоит из 6 субтестов: осведомленность, предложения, классификации, продолжи ряд, аналогии, обобщения. Школьный тест умственного развития состоит из 8 субтестов: осведомленность (2 субтеста), аналогии, классификации, обобщения, числовые ряды, пространственные представления (2 субтеста).

Программный комплекс для диагностирования уровня интеллекта обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает диагностирование математических способностей; способностей к абстрагированию; уровня оперативной памяти; понятийное мышление; комбинаторное мышление; пространственное воображение. Комплекс содержит следующие психологические тесты: диагностика с использованием всех субтестов (9 субтестов); автономное тестирование с использованием любой комбинации из нескольких субтестов с сохранением всех возможностей комплекса. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; автономную работу с базами данных и управление ими; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки; экспорт данных в файлы различных форматов (.doc, .xls, .bmp).

Программный комплекс для многофакторного тестирования обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит следующие психологические тесты: 16-факторный личностный опросник (479 вопросов); 14-факторный опросник для тестирования подростков (142 вопроса); 12-факторный опросник для тестирования детей (120 вопросов).

Программный комплекс для диагностики личностных отклонений подростков обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования. Комплекс обеспечивает диагностирование особенностей личности и поведения; наличия акцентированных черт, склонности к агрессивному поведению; сферы ресурсов с целью выбора наиболее эффективной стратегии коррекционной работы и программ психологического сопровождения. Комплекс содержит следующие психологические тесты: патохарактерологический диагностический опросник; опросник Басса-Дарки; диагностику предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса; тест «Субъективное время» - классическую психофизиологическую пробу; «Уровень субъективного контроля» Д. Роттера. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; автономную работу с базами данных и управление ими; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки; экспорт данных в файлы различных форматов (.doc, .xls, .bmp).

Программный комплекс для диагностики умственного развития абитуриентов и старшеклассников обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования, проведение анализа преобладающих склонностей по трем циклам дисциплин: общественно-гуманитарному, естественно-научному, физико-математическому. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального

компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит 8 наборов заданий (субтестов), позволяющих оценить навыки познавательной деятельности старшеклассников: осведомленность, двойные аналогии, понимание инструкций, классификации, осведомленность, логические схемы, числовые закономерности, пространственные представления.

Программный комплекс для диагностики и развития социальной ответственности подростков обеспечивает компьютерную обработку данных при проведении тестирования, психологическую оценку социальных качеств личности учащихся, влияющих на адаптацию, риск девиантного поведения, способность преодолевать кризисные ситуации, эффективность коммуникации. Комплекс обеспечивает: проведение индивидуального компьютерного тестирования и автоматический подсчет результатов; математический анализ и статистическую обработку произвольно выделяемой группы результатов; подробную текстовую интерпретацию; графическое представление результатов в виде таблиц, схем, диаграмм; ввод примечаний и дополнений с клавиатуры; возможность вывода на печать стимульных материалов и ответных бланков с инструкцией по каждому тесту для группового тестирования; экспорт данных в файлы различных типовых текстовых и графических форматов; возможность вывода на печать текстовой интерпретации, графиков и таблиц, результатов статистической обработки. Комплекс содержит следующие субтесты: для оценки уровня субъективного контроля для подросткового и раннего юношеского возраста; для оценки уровня морально-этической ответственности личности; для оценки деструктивных установок в межличностных отношениях; для оценки уровня волевой саморегуляции; для оценки уровня самоконтроля в общении; копинг-тест; для оценки мотивации аффилиации; для оценки социально-психологической адаптации.

Программный комплекс для первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения обеспечивает структурирование и хранение информации о пользователях, проведение диагностики, сохранение индивидуальных карточек, формирование базы данных с результатами всех проведенных исследований, анализ результатов в динамике, формирование отчетов (по темам, по группам) в виде графиков, возможность вывода на печать отчетов. Комплекс обеспечивает: первичную профилактику разных видов зависимости; формирование устойчивой жизненной позиции; осознание личной ответственности за свое поведение и выбор жизненного пути; развитие системы мировоззрения, обеспечивающей личностный рост; формирование ответственности, ценностного отношения к своему здоровью, конструктивных поведенческих стратегий; развитие коммуникативных навыков. Комплекс содержит следующие тесты: для определения информированности подростков о проблемах употребления психоактивных веществ и их отношения к этим проблемам; для выявления предпочитаемых стратегий поведения; для выявления у подростков сферы ресурсов и источников напряжения; для выделения групп риска.

Программный комплекс для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков обеспечивает возможность вывода на печать материалов для проведения бланковой формы тестирования, ввода результатов с бланков для дальнейшего анализа, возможность статистического анализа результатов, возможность поиска и хранения данных, возможность вывода на печать результатов. Комплекс обеспечивает: проведение скрининговых психологических обследований детского населения и подростков; проведение исследования информированности о проблеме зависимостей в ходе программ первичной профилактики наркологических заболеваний и санитарно-гигиенического просвещения населения, в том числе детей и подростков и потенциально созависимых лиц; психологическое сопровождение профилактических программ для различных категорий населения, в том числе, детей и подростков и потенциально созависимых лиц, направленных на предупреждение и отказ от злоупотребления психоактивными веществами; изучение отношения к употреблению психоактивных веществ; пропаганду здорового образа жизни и формирование у детей и подростков установок на устойчивость к формированию аддиктивной модели поведения. Комплекс содержит следующие психологические

		<p>методики: для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков; для определения информированности о проблемах употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, мотивации возможного употребления алкоголя и наркотиков, а также общей склонности к аддиктивной реализации у подростков; для оценки осведомленности взрослого окружения о актуальном риске аддиктивной реализации у подростка. Блоки методик содержат методики оценки факторов риска и защиты; анкеты информированности о вреде алкоголя; тест - знания о курении; анкеты - вред курения; тест-опросник - мотивы курения; опросник - мотивация потребления алкоголя; опросник - мотивы употребления наркотиков; тест-опросник - аддиктивная склонность; шкалу поиска острых ощущений; анкеты для раннего выявления родителями зависимости у подростков; опросник для выявления родителями предрасположенности к зависимому поведению у подростков; опросник для родителей - риск алкоголизации подростка.</p> <p>Программный комплекс для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков обеспечивает возможность вывода на печать материалов для проведения бланковой формы тестирования, ввода результатов с бланков для дальнейшего анализа, возможность статистического анализа результатов, возможность поиска и хранения данных, возможность вывода на печать результатов. Комплекс обеспечивает осуществление направленной психологической экспертной оценки вероятности наличия и выраженности проявления отдельных химических и нехимических зависимостей у подростков с выявленным в ходе скринингового обследования высоким риском склонности к аддиктивной реализации детского и подросткового населения. Блок методик содержит тест - зависимость от алкоголя; опросник для выявления ранних признаков алкоголизма; опросник - мотивация потребления алкоголя; тест – причины курения; опросник-тест для оценки никотиновой зависимости; опросник - мотивы употребления наркотиков; тест-опросник для выявления любовной аддикции; тест-опросник для оценки выраженности игровой зависимости; тест-опросник для оценки выраженности интернет зависимости; шкалу для выявления интернет зависимости; тест для оценки выраженности аддикции упражнений (спортивного работоголизма); опросник на основе спектра и критериев ТВ-аддикции.</p>
3	<p>Комплект дополнительного оборудования для скрининга здоровья обучающихся Страна происхождения товара: Российская Федерация</p>	<p>Комплект включает: галоингалятор; слухоречевой тренажер; ростомер; динамометр; калипер; плантограф; комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Галоингалятор предназначен для лечения и профилактики заболеваний органов дыхания с помощью сухого высокодисперсного аэрозоля хлорида натрия, моделирующего лечебный микроклимат соляной пещеры. Аэродисперсная среда образовывается в камере галоингалятора и подается пациенту через трубку, соединенную с загубником, а также маской. Галоингалятор обеспечивает два режима производительности и три временных режима. Временные режимы обеспечивают возможность выбора длительности процедуры: 5, 10, 15 минут. Производительность в разных режимах составляет: режим 1 – (0,5±0,1 мг/мин)* (согласно требованиям тех. задания); режим 2 – (1±0,2 мг/мин)* (согласно требованиям тех. задания). Дисперсность аэрозоля, создаваемого галоингалятором 80% частиц размером 5 мкм. Питание галоингалятора от электрической сети с номинальным напряжением (220-230 В)* (согласно требованиям тех. задания), частотой 50 Гц. Мощность, потребляемая галоингалятором, (не более 10 Вт)* (согласно требованиям тех. задания). Масса галоингалятора 1,5 кг. Габаритные размеры (ШхГхВ) 190х180х175 мм. В комплекте 10 загубников, 10 масок, 1 кг препарата для ингаляции.</p> <p>Слухоречевой тренажер предназначен для индивидуальной работы педагога с обучающимся с потерей слуха I-IV степени и дефектами речи с целью коррекции слуха и развития речевых навыков. Слухоречевой тренажер обеспечивает усиление звуковых сигналов, поступающих с микрофонов обучающегося и педагога. Количество независимых каналов усиления - 2 (левый и правый). Возможность отдельной регулировки громкости в каждом канале. Три полосы регулировки тембра. Возможность независимой регулировки тембра на каждом канале. Глубина регулировки тембров по ВЧ (высокие частоты) на частоте 7000 Гц – (не менее 20 дБ)* (согласно требованиям тех. задания). Глубина регулировки тембров по СЧ (средние частоты) на частоте 3000 Гц – (не менее 20 дБ)* (согласно требованиям тех. задания). Глубина регулировки тембров по НЧ (низкие частоты) на частоте 250 Гц – (не менее 30 дБ)* (согласно требованиям тех. задания). Тип регулятора громкости – поворотный. Тип регуляторов тембра – поворотные. Цифровая шкала положения для каждого регулятора. Верхний предел частотного диапазона усилителя тренажера (не менее 10000 Гц)* (согласно требованиям тех. задания). Нижний предел частотного диапазона усилителя тренажера (не более 50 Гц)* (согласно требованиям тех. задания). Соотношение сигнал/шум на выходе усилителя низкой частоты (более</p>

60 дБ)* (согласно требованиям тех. задания). Возможность автоматической регулировки усиления. Глубина автоматической регулировки усиления (не менее 18 дБ)* (согласно требованиям тех. задания). Оснащен независимым световым индикатором уровня звукового сигнала по каждому из каналов усиления, 2 шт. 10 независимых сегментов светового индикатора по каждому каналу. Оборудован разъемом для подключения вибротактильного устройства, регулятором амплитуды вибраций, линейным входом тип RCA стерео. Поддерживает два подключаемых внешних микрофона. Для каждого подключаемого микрофона индикатор состояния микрофона, 2 шт. Индикаторы состояния микрофонов расположены на верхней панели. Возможность независимого управления каждым из подключенных микрофонов, возможность прослушивания голоса ученика и голоса преподавателя через наушники гарнитуры, возможность усиления сигналов, поступающих от внешней звуковоспроизводящей аппаратуры. В комплекте с тренажером поставляется блок питания, гарнитура. Гарнитура имеет следующие характеристики: тип наушников – закрытые, динамические; верхний предел диапазона воспроизводимых наушниками частот (не менее 18000 Гц)* (согласно требованиям тех. задания); нижний предел диапазона воспроизводимых наушниками частот (не более 18 Гц)* (согласно требованиям тех. задания); импеданс наушников (не менее 32 Ом)* (согласно требованиям тех. задания); чувствительность наушников (не менее 115 дБ)* (согласно требованиям тех. задания); количество микрофонов гарнитуры – 2 шт.; тип микрофонов – направленные, электретные; способ крепления микрофонов – клипса. Габаритные размеры корпуса тренажера (ШхГхВ) 65x150x150 мм.

Ростомер медицинский электронный напольный предназначен для измерения роста и взвешивания взрослых и детей старше одного года. Укомплектован весами напольными медицинскими электронными. Наибольший предел измерения роста стоя 2,2 м. Наименьший предел измерения роста стоя 0,8 м. Погрешность измерения 4 мм. Питание от сменных элементов питания тип АА. Блок индикации ростомера – выносной. Габаритные размеры блока индикации ростомера 155x125x230 мм. Габаритные размеры основания ростомера (ДхШ) 500x450 мм. Масса ростомера 18 кг. Длина соединительного кабеля блока индикации три метра. Ростомер укомплектован электронными весами, устанавливаемыми в основание ростомера. Масса ростомера 18 кг. Ростомер укомплектован весами. Наибольший предел взвешивания 150 кг. Наименьший предел взвешивания 1 кг. Разрешение измерения массы в диапазоне 1-100 кг: 50 г. Разрешением измерения массы в диапазоне 100-150 кг: 100 г. Погрешность измерения массы в диапазоне (от минимального до 25 кг включительно)* (согласно требованиям тех. задания): 25 г. Погрешность измерения массы в диапазоне (от 25 кг до 100 кг включительно)* (согласно требованиям тех. задания): 50 г. Погрешность измерения массы в диапазоне (от 100 кг до максимального)* (согласно требованиям тех. задания): 100 г. Диапазон выборки массы тары (дополнительных принадлежностей: коврика и т.п.) (от 0 до 20 кг)* (согласно требованиям тех. задания). Время измерения массы 3 секунды. Размеры платформы весов (ДхШ) 300x300 мм. Высота платформы весов 60 мм. Масса весов 3 кг. Блок индикации весов - выносной. Питание от сменных элементов питания тип АА.

Динамометр медицинский электронный ручной предназначен для измерения мышечной силы кисти руки человека. Наибольший предел измерения (не менее 120 даН)* (согласно требованиям тех. задания). Наименьший предел измерения (не более 2 даН)* (согласно требованиям тех. задания). Разрешение измерения (не более 0,5 даН)* (согласно требованиям тех. задания). Погрешность измерения (не более 1 даН)* (согласно требованиям тех. задания). Время фиксирования величины силы на табло индикации при измерении (не более 5 секунд)* (согласно требованиям тех. задания). Количество разрядов индикации значения силы на табло индикации (не менее 4)* (согласно требованиям тех. задания). Габаритные размеры табло (ШхГхВ) 160x130x250 мм. Габаритные размеры динамометра (ДхШхВ) 110x60x25 мм. Питание от сменных элементов питания тип АА.

Калипер электронный предназначен для определения толщины кожно-жировой складки с целью оценки жиротложения и его равномерности распределения по телу. Диапазон измерений: (от 2 до 100 мм)* (согласно требованиям тех. задания). Погрешность измерения в диапазоне (от минимального до 20 мм)* (согласно требованиям тех. задания): 1 мм. Погрешность измерения в диапазоне (от 20 мм до максимального)* (согласно требованиям тех. задания): 2 мм. Количество разрядов индикации на выносном пульте управления: 3 шт. Питание от сменных элементов питания тип АА, входящих в комплект поставки. Габаритные размеры выносного пульта управления и индикации (ШхГхВ) 160x130x250 мм. Габаритные размеры измерительного устройства (ДхШхВ) 180x90x30 мм. Масса измерительного

		<p>устройства 0,2 кг. Масса выносного пульта управления и индикации 0,6 кг.</p> <p>Плантограф компьютерный предназначен для прямого одновременного сканирования обеих стоп человека. Плантограф обеспечивает автоматическое построение и расчет индекса Чижина, Штритера; построение и анализ плантограммы; возможность вывода на печать плантограммы; возможность редактирования в ручном режиме реперных точек; возможность редактирования касательных и автоматический пересчет индексов; создание базы данных результатов исследования и заключений; оценку степени плоскостопия. Материал корпуса - акрилонетрилбутадиенстирол/полиметилметакрилат. Габаритные размеры (ДхШхВ) 485х385х300 мм. Размеры рабочего поля (ДхШ) 460х360 мм. Максимальная допустимая нагрузка на опорное стекло 150 кг. Толщина опорного стекла 16 мм. Потребляемая мощность (менее 40 Вт)* (согласно требованиям тех. задания). В комплекте кабель для подключения плантографа к USB-порту компьютера. Питание от электрической сети с номинальным напряжением (220-230 В)* (согласно требованиям тех. задания), частотой 50 Гц.</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц включает 26 таблиц на темы: 1. Куда и как обращаться за помощью. 2. Незнакомый человек. 3. Правила перехода проезжей части. 4. Общественный транспорт. 5. Правила поведения в природных условиях (в лесу). 6. Правила поведения при пожаре в доме. 7. Правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва. 8. Личная гигиена школьника. 9. Правила поведения на водоемах летом. 10. Правила поведения на водоемах зимой. 11. Алкоголь. 12. Наркомания. 13. Табакокурение. 14. Болезни, передаваемые половым путем. 15. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). 16. Инфекционные заболевания. 17. Воздействие электромагнитных полей и шума. 18. Загрязнение окружающей среды. 19. Здоровье и его основные характеристики. 20. Закаливание организма. 21. Физическая культура. 22. Рациональное питание. 23. Профилактика инфекционных заболеваний. 24. Режим труда и отдыха. 25. Репродуктивное здоровье подростков. 26. Смена климатогеографических факторов. Таблицы отпечатаны на полиграфическом картоне плотностью 250 гр./м². Печать односторонняя. Мелование одностороннее. Красочность 4+0 (полноцвет). Формат 68х98 см.</p>
--	--	--

* - Данное значение неизменное (согласно требованиям тех. задания)