



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ул. Старо-Стрелецкая, д.54, р.п. Пронск, Пронский р-н, Рязанская область, 391140.

Тел./ факс: (49155)31-4-92 / (49155) 31-4-92, Е-mail: arhshkola@mail.ru,

Сайт: <http://архангельскаяшколаинтернат.рф>

ОКПО 05078314, ОГРН 1026200622458, ИНН/КПП 6211001967 /6211010

ОТЧЁТ

**Областного государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Архангельская
школа-интернат»
о результатах самообследования
за 2021 год**

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Общая характеристика

Деятельность ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» направлена на реализацию закона РФ об образовании, внедрение ФГОС. Образовательная деятельность школы-интерната осуществляется в соответствии с Образовательной программой ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» и Уставом школы. С 1 сентября 2016 в школе введен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская школа-интернат» располагается по адресу: Рязанская область, пронский район, р.п. Пронск, ул. Старо-Стрелецкая д.54 . ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» открыта в 1976 году.

Управление учреждением осуществляют: директор школы, его заместители, главный бухгалтер. Педагогический коллектив насчитывает 27 человек, из них имеют: высшее образование -18 человек (67%); среднее специальное - 9 человек (33%); высшую категорию – 2 человека (7 %); первую категорию - 19 человек (70 %).

Стаж работы педагогов: до 5 лет – 2 человека (7%), от 5 до 30 лет -12 человека (44 %), 30 лет и более - 13 человек (48%).

В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» работают педагог-психолог, учитель–логопед, учитель-дефектолог.

В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» получают начальное общее образование 49 обучающихся: 1-4 классы – 8 человек, 5-9 классах –41 человек. Из 49 учеников 12 имеют инвалидность. Под опекой у родственников находятся 6 человек. Многодетных семей– 22, малообеспеченных– 30 семей, неполных семей – 23.

Режим работы школы – интерната круглосуточный. Учебные занятия организованы 5 дней в неделю, продолжительность урока - 40 минут (1 класс – 35 минут). В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» нормативный срок

усвоения программ – 9 лет, с 1-9 классы. После уроков дети занимаются с педагогом-дефектологом, психологом, логопедом, педагогом-организатором, участвуют в подготовке и проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.

В течение 2021 года наши педагоги принимали участие в областных семинарах, заседаниях МО социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

1. Министерство образования и молодежной политики. Совещание с руководителями подведомственных общеобразовательных учреждений «Актуальные вопросы деятельности учреждений»
2. Онлайн мероприятие. Семинар «Подготовка общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания»
3. Кванториум «Дружба» Форум директоров общеобразовательных учреждений Рязанской области.
4. ГКУ РО «ЦППМСП». Итоговое заседание МО учителей-логопедов и дефектологов.
5. ГКУ РО «ЦППМСП». Итоговое заседание МО социальных педагогов
6. Онлайн мероприятие АИС книгозаказ «Система автоматизированного заказа учебной литературы для образовательных организаций Рязанской области «Книгозаказ»: итоги и перспективы развития.
7. Онлайн семинар
«АИС профсоюз образования»
8. ГКУ РО «ЦППМСП» «Совершенствование диагностических компетенций учителя-логопеда и дефектолога»
9. ГКУ РО «ЦППМСП» Семинар «Роль ПМПК в современном образовании».
10. ГКУ РО «ЦППМСП» Методическая неделя
11. ГКУ РО «ЦППМСП». Заседание МО учителей-логопедов и дефектологов «Логопедическая диагностика детей 5-6 лет»
12. ГКУ РО «ЦППМСП». Заседание МО социальных педагогов и др.

В школе-интернате обучается 49 детей, из них 12 человек имеют статус ребенок-инвалид, нуждаются в постановке звукопроизношения, коррекции устной и письменной речи 30 человек. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы современные условия для работы в кабинете учителя-логопеда, а также педагога-психолога и учителя-дефектолога. Данные кабинеты оснащены профессиональными интерактивными столами, развивающими наборами, игрушками, дидактическими пособиями для коррекционно-развивающей работы, зеркалами для тренировки речи, диагностическими материалами, типовой мебелью.

Кабинет социально – бытовой ориентировки пополнен интерактивным комплектом оборудования для рабочей зоны учителя, типовой мебелью. Наборами посуды, электробытовой техникой.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» было приобретено оборудование для организации дополнительного образования обучающихся в актовом зале, а также в кабинет русского языка и литературы, кабинет истории. Это интерактивное оборудование для рабочей зоны учителя, типовая мебель, электропианино, музыкальный центр, микрофоны и другое необходимое оборудование для обучения и проведения досуговых мероприятий.

Администрация школы-интерната и педагоги приняли участие в вебинарах, Всероссийской конференции по итогам реализации федерального проекта «Современная школа», а также прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В результате реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе-интернате решены следующие задачи:

1. Обеспечение качественного доступного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам в современных оптимальных условиях обучения, воспитания и коррекции, способствующего профессиональной ориентации и получению рабочей профессии для дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства, овладению академическими знаниями, формированию жизненных компетенций.

2. Обеспечение в 2020 - 2021 году 100% охвата обучающихся школы-интерната профориентационной работой.

3. Реализация к 2024 году комплекса мер по внедрению современных программ профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» в школе-интернате по востребованным на рынке труда профессиям;

4. Реализация к 2024 году комплекса мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы-интерната;

5. Обеспечение к 2024 году на 100% кадровой потребности школы-интерната в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

6. Реализация к 2024 году комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых

образовательных потребностей обучающихся.

В течение 2021 года наши педагоги, а так же администрация принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» Профолимп «Совушка» за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере»

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Образовательное пространство - 2021»

-«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии» Санкт-Петербург;

-«Методология и технология образовательных технологий в образовательных организациях» Москва;

- Вебинар «Технология проектного обучения» , «Продлёнка.»

- Вебинар « Развитие самостоятельности обучающихся с ОВЗ на уроках ПТО» «Шаг вперёд».

- «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе», «Мерсибо»

- «Новые возможности для школьных дефектологов: оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора», «Мерсибо»

- «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений», «Мерсибо»

- Росконкурс РФ, Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2021» №995299 тест «Основы педагогического мастерства»

- Педжурнал, Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели»

- Академия дошкольного образования, Всероссийский вебинар (2 часа) «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

- Портал «Солнечный свет», вебинар «Практические технологии для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект» №СМ3965897

- Портал «Солнечный свет», тестирование «Воспитание и социализация обучающихся в системе дополнительного образования. Особенности социализации лиц с ОВЗ» №СТ3966039 17.11.2021г.

- Вебинар «Воспитание трудовой самостоятельности у обучающихся с ОВЗ», 20.01.2021г. Федеральный инновационный центр образования «Шаг вперед» Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам:

-Инвестиции: что нужно знать начинающему инвестору?

-Как защитить себя и свои деньги в социальных сетях.

-Планирование личного бюджета, учет рисков, противодействие финансовым мошенничествам.

-О важности уплаты налогов.

Москва 2021г.

Ассоциация развития финансовой грамотности.

2.Повышение квалификации:

-«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»

Единый урок сертификат №470-974025 16.09.2021

-«Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

Москва 29.06.2021г. «Мультиурок» удостоверение №770600069054

-«Реализация инклюзивного процесса для детей с ОВЗ»

Санкт-Петербург 04.06.2021г. «Центр развития педагогики»

Удостоверение №7827 00599654

-«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Рязань 20.02. 2021г. удостоверение №622412592703

-Методическое объединение социальных педагогов и педагогов –психологов Рязанской области.

г. Рязань ЦППМСП

-Региональный конкурс социальных видеороликов «Горькое лекарство».

-3 место.

-Участие в социальной акции «Обними маму» в форме региональной выставки детских юношеских работ «Рязанская матрешка».

ЦППМСП 26 марта 2021г. благодарность.

-Педагогический Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» 28.03.2021 г № 19623

-Педагогический портал «Солнечный свет»

Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»
18.03.2021 г.

-I Всероссийский форум классных руководителей, 9-10 октября 2021 г., г. Москва Минпросвещения РФ (онлайн форум) .
- Вебинар на портале «Солнечный свет»: "Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми" декабрь 2021
Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» 29.04.2021 года № 2904214752Я КЛАСС.
Семинар «День Победы: всё ли мы знаем о Великой Отечественной войне» 30.04.2021 года № 3004210487 Я КЛАСС
Всероссийский конкурс Сценарий фольклорного праздника «Праздник Домовёнка»

Диплом №7728-345366 2021 год 2-е место.

Выступление на методическом объединении педагогов: Презентация «Мотивация в стихотворной форме», 2021 г.

- «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» , март, ПЕДWEBINAR.

- Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС», март, Всероссийское педагогическое издание «Педология».

52 сотрудника нашего учреждения в мае 2021 г. прошли обучение по программе оказания первой помощи.

В настоящее время материально-техническое обеспечение школы на 70-80% обеспечивает потребность учебно-воспитательного процесса. В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» имеется 9 учебных кабинетов, швейная и столярная мастерские, оборудованные всем необходимым для обучения и практических занятий. Все учебные кабинета оснащены современной компьютерной техникой - компьютерами, проекторами, оргтехникой; в одном кабинете имеется интерактивная доска; В школе-интернате также имеются кабинет психолога, логопеда и дефектолога. В школе-интернате имеется библиотека, кабинет социального педагога, комната отдыха учащихся, спальни для воспитанников, учительская и т.д.

Педагоги имеют сертификаты и благодарственные письма за публикации на сайтах для учителей, за участие в мероприятиях областного уровня(Митракова Т.И., Муравьева Л.И., Троян Е.С., Комарова И.Н., Кудряшова Н.Л., Зарубин С.Н., Рожкова Е.И., Виштак Л.Н., Евтеева Г.Е.,

Дворникова Л.А., Виштак Е.А., Троян Е.С., Багрянова Т.В., Бондаренко О.А., Рудой А.В., Панина Е.А., Волобуева Е.А., Багрянова Л.С.)

Бабонова И.А.

- Презентация «Слоговые таблицы» . Сайт для учителей kopilkaurokov.ru
- Рабочая программа по учебному предмету: «Ритмика» <https://videouroki.net/>
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык».
<https://videouroki.net/>
- Проект по теме «Сказочные герои» <https://www.prodlenka.org/>
- Проект по изобразительному искусству «Цвет и звук»
<https://www.prodlenka.org/>
- Нетрадиционные формы дыхательной гимнастики. Пародоксальная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой. Высшая школа делового администрирования
- Презентация по мир природы и человеку «День птиц» <https://infourok.ru>
- Презентация «Моей семьи война коснулась» <https://infourok.ru>
- Конспект урока «Перелётные птицы» <https://infourok.ru>

Дворникова Л.А.

- Открытый урок по чтению и развитию речи <http://infourok.ru/>
- Открытый урок по письму и развитию речи <http://infourok.ru/>

Кудряшова Е.Г.

- Конспект «Мои друзья – витамины», [Infourok.ru](http://infourok.ru)
- Классный час « Как выполнять домашнее задание», [Infourok.ru](http://infourok.ru)

Евтеева Г.Е.

- Инфоурок. Технологическая карта ученицы 9 класса «Блузка».
- Инфоурок. Доклад «Проектная деятельность на уроках ПТО»
- Инфоурок. Презентация по ПТО «Халат-кимоно»
- Методическая разработка. Конспект. «Моделирование блузки» «Апрель».

Рожкова Е.И.

- «Веселая викторина» по математике в 6 классе
<http://mega-talant.com/publ85026>
- Урок – сказка «Сложение и вычитание десятичных дробей»
<http://mega-talant.com/publ85023>
- Конспект урока математики в 8 классе «Решение уравнений»
<http://mega-talant.com/publ85025>
- Презентация «Треугольник» 7 класс

<http://mega-talant.com/publ85023>

- Конспект урока по теме: «Умножение и деление на однозначное число в 6 классе» Инфоурок <http://infourok.ru>

Багрянова Л.С.

- Презентация «Мы за здоровый образ жизни» 04.05.2021г

<https://infourok.ru>

- Сценарий праздника «Здравствуй, Масленица!» 04.05.2021г

<https://www.maam.ru>

- Конспект «История и традиции Пасхи» 04.05.2021г <https://infourok.ru>

Митракова Т.И.

- Инфоурок: «Гидробионты Казинского пруда» (исследование экосистемы вместе с методикой);

- [www/educontest.net](http://www.educontest.net): «Химия в сельском хозяйстве» (рабочая программа).

Бондаренко О.А.

- Методическая разработка «Широкая масленица» (Гуляние на улице), апрель, Инфоурок.

- Конспект открытого занятия «Мой режим дня», апрель, Инфоурок.

- Программа «Моя малая Родина. Пронск», апрель, Инфоурок.

- Проект «Имена моего класса», апрель, Инфоурок.

- Конспект открытого занятия «Мой режим дня», апрель, Международный образовательный портал maam.ru. - Открытое занятие «Терроризм – угроза человечеству. Трагедия в Беслане», ноябрь, Инфоурок. - Беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», декабрь, Инфоурок.

Панина Е.А.

- Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Весна», май, Международный образовательный портал maam.ru.

- Воспитательский час «Пасха», май, Международный образовательный портал maam.ru.

Муравьева Л.И.

- Пояснительная записка к курсу "Народная мудрость или что собой представляет славянский фольклор" 03.12.2021 г ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/poyasnitelnaya-zapiska-k-kursu-narodnaya-mudrost-ili-cto-iz-s-ebya-predstavlyaet-folklor-5545073.html>

№ МК 53438369

- Методическая разработка занятия. Баба Яга наш любимый сказочный персонаж 03.12.2021г.ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-baba-yaga-nash-lyubimyj-skazochnyj-personazh-5545232.html>

№ ВЦ 92455347

- Методическая разработка занятия.Бабайка ночной дух 03.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-babajka-nochnoj-duh-5545247.html>

№ ИЦ 67080599

- Методическая разработка занятия.Владыка морской царь 03.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-vladyka-vseh-vod-morskoj-car-5545252.html>

№ КР 98442474

- Методическая разработка занятия.Девы-воительницы 03.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-vladyka-vseh-vod-morskoj-car-5545252.html>

№ КР 98442474

- Методическая разработка занятия.Кикимора-жена Лешего и Домового
03.12.2021 г ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-kikimora-zhena-domovogo-i-leshego-5545747.html>

№ СЯ 50921197

- Методическая разработка занятия.Печальная история Костромы и Купавы
03.12.2021 г ИНФОУРОК.РУ
<https://infourok.ru/urok-pechalnaya-istoriya-kostromy-i-kupavy-5545762.html>

№ ШЭ 04577919

- Методическая разработка занятия. Герои былин 08.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ <https://infourok.ru/urok-geroi-bylin-5554049.html>

- Методическая разработка занятия. Полевик-охранник полей 08.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ

<https://infourok.ru/urok-polevik-ohrannik-poley-5554021.html>

- Методическая разработка занятия. Птицы славян 08.12.2021 г
ИНФОУРОК.РУ

<https://infourok.ru/urok-pticy-slavyan-5554019.html>

- Методическая разработка занятия. Русалки-волшебные девы озер 15.12.2021 г ИНФОУРОК.РУ

<https://infourok.ru/urok-volchebnye-devy-ozyor-5584976/html>

- Методическая разработка занятия. Антигерои былин 15.12.2021 г ИНФОУРОК.РУ

<https://infourok.ru/urok-antigeroi-bylin-55849644.html>

- Выступление на методическом объединении по теме «Мотивация в стихотворной форме» 23.12.2021 г. ИНФОУРОК.РУ

<https://infourok.ru/vystuplenie-na-metod-obedinenii-5618099.html>

Багрянова Т.В.

- Открытый воспитательский час для обучающихся 5-7 классов «Трудом красив и славен человек» kopilkaurokov.ru

- Проект «Город мастеров» /русские мотивы вышивки/kopilkaurokov.ru

- Методическая разработка: занятие «Путешествие в мир профессий» infourok.ru

- Методическая разработка: открытый воспитательский час для обучающихся 5-7 классов «Трудом красив и славен человек» infourok.ru

- Методическая разработка: проект в рамках профориентации «Профессия «Дворник» infourok.ru

- Методическая разработка: доклад на МО воспитателей «Трудовое воспитание подростков с ОВЗ» infourok.ru

- Методическая разработка: проект «Город мастеров» /русские мотивы вышивки/ infourok.ru

Методическая разработка: доклад «Трудовое воспитание, как одно из направлений социализации ребенка с ОВЗ» infourok.ru

Волобуева Е.А.

- Методическая разработка. Воспитательное занятие «Добрые и недобрые дела»

12.05.2021 г № МР 18937372 Интернет площадка — Infourok.ru

Методическая разработка. Воспитательное занятие «Хлеб-богатство»

России»

12.05.2021 г № МИ 57023834 Интернет площадка — Infourok.ru - Самоанализ занятия. Воспитательное занятие «Хлеб-богатство России»

13.05.2021 г НУ 22511074 Интернет площадка — Infourok.ru

Комарова И.Н.

- Презентация проекта по истории: «Моя малая Родина», 04.06.2021
ИНФОУРОК <https://infourok.ru>; - Рабочая

программа по ИЗО 7 класс для детей с ОВЗ, 17.09.2021 ИНФОУРОК
<https://infourok.ru>;

Молоканова Л.М.

- Воспитательное мероприятие «Блокада Ленинграда»

12 мая 2021 года № ТГ 06583854

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

- Самоанализ воспитательного мероприятия «Блокада Ленинграда»

13 мая 2021 года № ЦС 67724125

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

- Воспитательное мероприятие «Успенский и его добрые волшебные книги»

13 мая 2021 года № ЧП 97531554

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Рудой А.И.

- «Комнатные растения и уход за ними», март, Всероссийское педагогическое издание «Педология»

- Мастер-класс «Кукла-стригушка», май, Всероссийское сетевое издание «Время знаний»

- «Путешествие в страну любимых сказок», май, Международный образовательный журнал «Педагог»

- «Здравствуй лес. Я твой гость», июнь, Международный образовательный портал Маам

ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью начального общего образования. По ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате учатся 1-6 класс. Реализация образовательных программ, глубина знаний, умений и навыков учащихся проявляются в процессе проведения итоговой аттестации по трудовому профессиональному обучению. Выпускники успешно сдают

экзамены, большинство продолжает обучение в начальных профессиональных образовательных учреждениях.

Воспитательная работа в школе - интернате идёт по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья и физическое развитие;
- активизация и развитие познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое воспитание;
- профориентационная работа.

Большое количество мероприятий направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание: мероприятия, посвящённые государственным праздникам, дням воинской славы, традиционно проводятся мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню толерантности и другим датам.

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья детей, их физическому развитию: в школе систематически проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования.

После уроков дети участвуют в подготовке и проведении внеклассных, внешкольных мероприятий, занимаются с педагогами дополнительного образования. 85% детей заняты в различных кружках и секциях. Обучающиеся 1-6 класса в соответствии с требованиями ФГОС во внеурочное время заняты не менее чем в трёх кружках.

В рамках воспитательной работы осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями и организациями культуры:

- ГАУ РО «СШ «Дельфин»
- Пронский краеведческий музей,
- Пронская районная библиотека,
- Новомичуринский дом детского творчества,
- Рязанский ОЭБЦ

Обучающиеся школы являются активными участниками и призёрами региональных и всероссийских конкурсов, викторин, фестивалей.

В Специальной Олимпиаде России наши дети заняли следующие места:

Во всероссийской Спартакиаде Специальной Олимпиады по бочче в г. Санкт-Петербург команда ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» заняла 1 место

•	Артюхин Максим	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	2 место
•	Баев Николай	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Гаврилин Валерий	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Осокин Юрий	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	2 место
•	Сорокина Виктория	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	1 место
•	Стариков Александр	Областные соревнования по	1 место

		лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	
•	Устинова Нина	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России	2 место
•	Гаврилин Валерий	Областные соревнования по снегоступингу по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Апухтин Кирилл	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочче	1 место
•	Оберман Дарья	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочче	1 место
•	Зенков Юрий	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочче	3 место
•	Ремизова Кристина	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочче	1 место
•	Команда (Ремизова, Апухтин, Оберман, Зенков)	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	1 место
•	Команда мальчиков (Всероссийская онлайн Спартакиада	1 место

	Комаров, Анискин, Артюхин, Гаврилин, Зенков)	Специальной Олимпиады по мини-футболу	
•	Комаров Артем	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	1 место
•	Анискин Андрей	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	2 место
•	Артюхин Максим	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	2 место
•	Гаврилин Валерий	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	2 место
•	Зенков Юрий	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	3 место
•	Команда девочек (Бобылева, Трушина, Кондрашова, Львова, Сорокина)	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	1 место
•	Бобылева Мария	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	1 место
•	Трушина Светлана	Всероссийская онлайн	1 место

		Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	
•	Кондрашова Виктория	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	1 место
•	Львова Вероника	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	2 место
•	Сорокина Виктория	Всероссийская онлайн Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	2 место
•	Команда (Гаврилин, Апухтин, Ордынский, Анискин, Марьенко, Зенков)	Областные соревнования по мини-футболу по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Анискин Андрей	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Зенков Юрий	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Ядройцева Диана	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной	1 место, 2 место

		Олимпиады России	
•	Сорокина Виктория	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады России	2 место, 2 место
•	Гаврилин Валерий	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады России	1 место, 1 место
•	Ордынский Александр	Областные соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады России	1 место, 2 место
•	Апухтин Кирилл	Областные соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады России	2 место
•	Зенков Юрий	Областные соревнования по армрестлингу по программе Специальной Олимпиады России	2 место
•	Апухтин Кирилл	Областные соревнования по армрестлингу по программе Специальной Олимпиады России	1 место
•	Гаврилин Валерий	Областные соревнования по армрестлингу по программе Специальной	3 место

		Олимпиады России	
•	Дорофеев Юрий	Областные соревнования по шашкам по программе Специальной Олимпиады России	1 место
•	Епифанов Дмитрий	Областные соревнования по шашкам по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Дорофеев Юрий	Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады России	1 место
•	Гаврилин Валерий	Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Апухтин Кирилл	Областные соревнования по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады России	3 место
•	Команда (Апухтин, Гаврилин, Дорофеев, Епифанов, Зенков)	Областные соревнования по флорболу по программе Специальной Олимпиады России	1 место

Наши воспитанники были призерами многих конкурсов районного и областного уровня:

Творческая группа «Кукушечка» Минаков Артем, Самочкин Илья, Львова Валентина – победители областного онлайн – конкурса инсценировок «Подвиг солдата» по произведениям А.В. Митяева диплом II степени (Рязанская областная детская библиотека);

Конкурс рисунков «Волшебство сказочного мира» 1 место Самочкин Илья

Конкурс рисунков «Фантастические животные»	2 место	Новикова Мария
Конкурс рисунков «Путь к звёздам»	2 место	Самочкин Илья
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3 место	Самочкин Илья
Викторина «освоение космоса»	2 место	Самочкин Илья
Конкурс рисунков «Победный май»	2 место	Новикова Мария
Викторина «Волшебный окружающий мир»	1 место	Самочкин Илья
Викторина «Птицы России»	1 место	Новикова Мария
Викторина «Птицы России»	1 место	Самочкин Илья
Викторина «Весёлые задачки»	1 место	Самочкин Илья
Викторина «Весёлые задачки»	1 место	Новикова Мария
Викторина «Весёлые задачки»	1 место	Пушина Анастасия
Викторина «В мире литературного чтения»	1 место	Самочкин Илья
Викторина «В мире литературного чтения»	1 место	Новикова Мария

Областная ученическая конференция «Я познаю мир» Анискин Андрей;
 Областной музыкальный конкурс «Славься в веках, Великая Победа!»,
 вокальная группа «Наследники Победы» Осокин Юрий, Аксёнова Ксения,
 Бобылёва Мария

«Безопасные дороги» Бочков Вадим, Бондаренко Королина, Жалыбина
 Варвара, Марьенко Артур, Медведев Платон, Степанов Тимур, Трушина
 Татьяна

«Абилимпикс» Аксёнова Ксения. Диплом 1 место в компетенции
 швея.

«Абилимпикс» Ремизова Кристина. Диплом 2 место в компетенции
 швея.

«Абилимпикс» Оберман Дарья Диплом 3 место в компетенции
 швея.

«PRODLЕНКА», диплом победителя 1 место.

«PRODLЕНКА», Степанов Тимур, 6 класс, диплом победителя 1 место.

«Оценика.рф», Осокин Юрий, 7 класс сертификат участника.

«Оценика.рф», Осокин Юрий, 7 класс свидетельство участника.

«Промысел родного края!», Дорофеев Виктор, 7 класс, сертификат участник.

Всезнайкино, Ларин Денис, 9 класс, диплом победителя 3 место.

«PRODLЕНКА», Баев Алексей, 9 класс, диплом победителя 2 место.

Всезнайкино, Стариков Александр, 9 класс, диплом победителя 2 место.

Областная предметная олимпиада по математике «ПРОЯВИ СЕБЯ» Баев
 Николай

Конкурс «Подвиг солдата» Минаков Артём 2 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 7 учащихся.

Областной творческий онлайн-конкурс «Жила-была книга» Ремизова Оксана

2 место

олимпиада "Моя семья и новогодняя сказка", Ардицкий Александр
сертификат участника.

олимпиада "Моя семья и новогодняя сказка", Горбунов Сергей сертификат
участника.

международная олимпиада для младших школьников по математике
"Совушка", Горбунов Сергей диплом 1 степени.

олимпиада "Циферишка(математика)", Горбунов Сергей диплом победителя.

Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»

Диплом участника Самохвалова Евгения

Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»

Диплом 2 место Самохвалова Евгения

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь
к звездам»

Диплом 2 место Самохвалова Евгения

Областной творческий онлайн конкурс «Жила была книга»

Диплом 2 степени Стариков Александр, Дорофеев Юрий, Дорофеев Виктор,
Гаврилин Валерий, Ремизова Оксана,

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Похвальная грамота, Барбосов Артем

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Диплом победителя, Барбосов Матвей

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Диплом победителя, Барбосов Николай

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Диплом победителя, Львова Валентина

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Похвальная грамота, Подлесных Арсений

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Похвальная грамота, Самохвалова Евгения

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»

Сертификат участника, Барбосов Артем

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»

Сертификат участника, Барбосов Матвей

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»

Сертификат участника, Барбосов Николай

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»

Сертификат участника, Львова Валентина

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»

Сертификат участника, Самохвалова Евгения

Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Подлесных Арсений
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Гаврилин Валерий
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Апухтин Кирилл
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Дорофеев Виктор
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Львова Вероника
Областной онлайн - конкурс инсценировок «Подвиг солдата» по произведениям А.В. Митяева Диплом участника, Львова Валентина
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Похвальная грамота, Самочкин Артем
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Похвальная грамота, Марьенко Саид
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Диплом победителя, Марьенко Самир
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Диплом победителя, Горбунов Сергей
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Похвальная грамота, Львова Вероника
Всероссийская акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»
Сертификат участника, Львова Вероника
Диплом Барбосов Артем портал «Солнечный свет» 1 место международного конкурса «Поделки из природного материала» работа Ёжик
Диплом Горбунов Сергей «Педразвитие» 1 место в районном конкурсе «Весеннее вдохновение»
Всероссийский конкурс “Я горжусь своей страной”, диплом 1 место
Стариков Александр

Районная викторина “Литературный поединок” (для 8 класса), диплом 1 место Апухтин Кирилл

Всероссийский конкурс “Человек в космосе”, диплом 1 место Анискин Андрей

Всероссийская викторина “Распорядок дня”, диплом 1 место Баев Алексей

Всероссийский фестиваль “Мы дети твои, Россия”, диплом 3 место

Горбунов Сергей

Всероссийский конкурс “Мамы всякие нужны, мамы всякие важны”, диплом
2 место Епифанов Дмитрий

Дистанционное мероприятия “ПДД знай – на дороге не гуляй”, диплом 1
место Зенков Владимир

Всероссийский конкурс “Новогодняя игрушка”, диплом 1 место Гаврилин
Валерий

Всероссийская викторина “Безопасность жизнедеятельности”, диплом 1
место Зенков Владимир

Всероссийская викторина “Бабушки и дедушки”, 1 место Самочкин Илья

Всероссийская викторина “Здоровый образ жизни”, диплом 1 место
Подлесных Живахир

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»,
диплом Бочков Вадим

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»,
диплом Осокин Юрий

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»,
диплом Демин Никита

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», диплом
Селезнев Рустам

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», диплом
Комаров Артем

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество учащихся»
Степанов Тимур Гаврилин Валерий 9кл. принимал участие в 6 Региональном
чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и детей с
ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». г. Рязань 1 место
2021г. Аксенова Ксения 9кл. принимала участие в 3 Областной ученической
конференции «Я познаю мир» 2021г. сертификат. г. Рязань Зенков Юрий

9кл.участникобластной социальной акции «Обними маму» в формате региональной выставки детских и юношеских работ «Рязанская матрешка» 26.03.2021г. ЦППМПС г. Рязань Участие учеников 6-9 классов в онлайн уроках по финансовой грамотности. 08.10.2021г. сертификат №402271 Банк России 11.10.2021г. сертификат №402709 Банк России 30.11.2021г. сертификат г. Москва Ассоциация развития финансовой грамотности.

Сорокина Виктория — 7 класс Олимпиада «Моя планета» 2 место
Педрозвитие 14.04.2021 г № МО 16053

Львова Валентина — 3 класс Викторина Библиотека «Русские народные сказки» 1 место Педрозвитие 14.04.2021 г « 16053

Оберман Дарья - 9 класс Викторина «Калейдоскоп дорожных правил» 1 место 14.04.2021 г № МВ 4218

Ядройцева Диана - 9 класс Викторина «Памятные даты и праздники России» 2 место

14.04.2021 г № МО 16051

Всероссийская программа «Святость материнства», декабрь 2021 год :Самочкин Артем 5 класс, Трушина Светлана 7 класс, Марьенко Самир 5 класс, Марьенко Саид 5 класс, Кондрашова Виктория 7 класс, Львова Вероника 5 класс (Сертификаты участника).

Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» на портале «Совушка» kssovushka.ru:

Львова Вероника — 3 место, Самочкин Артем — 3 место, Трушина Светлана — 2 место

«Пословицы, поговорки, крылатые выражения» на портале «Совушка»:

Львова Валентина — 1 место

Сртификат участника, апрель, Радуга талантов. РФ Осокин Юрий.

В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся на основе развития личности; формируется система выбора учащимися деятельности в рамках внеурочной работы в соответствии с их интересами и возможностями; усилия педагогического коллектива направляются на поиск оптимальных путей интеграции урочной и внеурочной деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию базовых национальных ценностей российского общества, приобщению к общечеловеческим ценностям. В

школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе родительские собрания, индивидуальные консультации педагогов для родителей и семей.

Администрацией школы-интерната и педагогами ведётся целенаправленная работа по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

Формируется система выбора учащимися деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в соответствии с их интересами и возможностями; усилия педагогического коллектива направляются на поиск оптимальных путей интеграции учебной и внеурочной деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ценностей здорового образа жизни. В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся.

В 2019 года наша школа получила лицензию на осуществление дополнительного образования. С сентября 2021 г. у нас работают 8 объединений: "Природная мастерская», «Хоровое пение», «Школьный театр», «От скуки на все руки», «Вкусные истории», «Художественная резьба по дереву», «Музей и дети», «Краеведение». Дополнительное образование осуществляют педагоги Муравьева Л.И. Митракова Т.И., Виштак Л.Н., Абушахмин Д.М., Седова Н.М. Митракова Т.И. имеет высшую квалификационную категорию как педагог дополнительного образования, Муравьева Л.И.- первую квалификационную категорию, остальные педагоги прошли курсовую переподготовку по данному направлению.

- Муравьева Л.И. ведёт два объединения: "Школьный театр"(2-8 кл. 11 чел.), «От скуки на все руки»(1-4 кл. 12 чел.);
- Митракова Т.И. ведёт два объединения: «Природная мастерская»(1-4 кл. 10 чел.), «Хоровое пение»(5-6 кл. 13 чел.);
- Виштак Л.Н. ведёт объединение «Вкусные истории»(9 кл. 11 чел.);
- Абушахмин Д.М. ведёт объединение «Художественная резьба по дереву»(6-9 кл. 8 чел.);
- Седова Н.М. ведёт два объединения: «Музей и дети»(7 кл. 7 чел.), «Краеведение»(8 кл. 7 чел.)

1.2. Социальный статус обучающихся.

В учреждении обучаются и живут 49 обучающихся. Укомплектовано 9 классов. Состояние здоровья учащихся характеризуется следующим образом: 3 группа здоровья-34 чел.(66%), 5 группа здоровья-17 человек(33%)

Патология хронических заболеваний

Хроническая нозология	Количество детей	Процентный состав
Лор заболевания	10	21%
Болезни органов дыхания	6	12%
Неврологические заболевания	9	18%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	11	21%
Гастроэнтерологические заболевания	6	12%
Заболевания эндокринной системы	24	47%

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Программы развития школы,
Совет школы	Осуществляет общее руководство школы, в том числе рассматривает вопросы: -совершенствования образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, социальной защиты детей и работников школы;
Педагогический совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов методической учебно-коррекционной и воспитательной работы: -разрабатывает образовательные программы; -принимает учебный план школы; -утверждает УМК; -рассматривает и утверждает локальные акты,

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Постоянное (бессрочное) пользование - Земельный участок 100 000 кв.м.

Кадастровый номер: 62:11:0020403:1

Свидетельство о государственной регистрации: 62-МД 776386

Оперативное управление - здание школы-интерната 975,7 кв.м.

Кадастровый номер: 62-62-09/002/2011-267

Свидетельство о государственной регистрации права: 62-МД 5213370

Материально-техническая база

Общая площадь здания школы – 975,7кв.м. Состояние удовлетворительное. Площадь пришкольной территории – 100 000 кв.м, на которой расположена спортивная площадка. В школе достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации заявленных образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование. Оборудовано 9 учебных кабинетов, кабинет СБО, швейная мастерская оборудована швейными машинками, оверлоком, имеется гладильная доска, утюги, приобретён портновский манекен, имеется достаточное количество раздаточного материала для выполнения практических заданий по швейному делу. Столярная мастерская оборудована рабочими верстаками, а также в достаточном количестве имеется необходимый инвентарь для практических занятий с обучающимися.

В 2021 в учреждении завершено строительство объекта «котельная (БКУ-440В) для теплоснабжения ОГБОУ «Архангельская школа-интернат», заключен контракт на сумму - 10379951 руб. В главном корпусе нашего учреждения проведены электромонтажные работы(замена проводки). Так же был произведен ремонт фасада здания школы, ремонт ограждения, ремонт кровли банно-прачичного здания. Весной 2021 года за счет спонсорской помощи была приобретена детская игровая площадка.

Библиотечный фонд школы оснащен на 85%.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» на 80% оснащена мебелью, соответствующей возрастным

особенностям обучающихся. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. По программе «Доступная среда» было приобретено оборудование и методическая литература для кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Оснащены современным оборудованием швейная, столярная и слесарная мастерские. Созданы комфортные условия для усвоения адаптированных общеобразовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями, подготовкой их к продолжению обучения по соответствующим профессиям, самостоятельной трудовой деятельности.

Для швейных мастерских приобретено следующее оборудование: бытовые швейные машины, швейные машины с ручным приводом, бытовые оверлоки, вязальные и вышивальные машины, манекены, гладильная система, гладильные доски, утюги с пароувлажнителем, вертикальный отпариватель, напольное и настенное зеркала с изменением угла наклона, раскройный стол, интерактивное оборудование для учителей, необходимая типовая мебель, ножницы для кройки и шитья. Большое подспорье- это комплекты учебно - методических материалов по швейному делу, а также лампа-планшет для копирования выкроек, кронштейн для лекал, рабочие столы под швейные машинки с закрытыми тумбами и полками.

Для столярной и слесарной мастерских приобретены металлические универсальные стеллажи, верстаки, различные станки, необходимое оборудование для обучения ребят, включая электроинструменты. Приобретены наглядные пособия по технике безопасности по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий».

Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного	По программам адаптивного обучения
1	1	2	0	2
2	1	1	0	1
3	1	2	0	2
4	1	3	0	3
Итого	4	8	0	8
5	1	5	0	5
6	1	8	0	8
7	1	7	0	7
8	1	11	0	11
9	1	10	0	10
Итого	5	41	0	41
ВСЕГО	9	49	0	49

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-6)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания АООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями Базисного учебного плана и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам Базисного учебного плана и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

3.Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора коррекционных курсов, факультативов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (коррекционных курсов, факультативов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Нет
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования самостоятельно составленной	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ коррекционных,	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (для самостоятельно составленных программ, а также для программ коррекционных,	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ и учебников, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года

3.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
Общее количество педагогических работников	27	52
Всего учителей от общего количества педагогических работников (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	25	48
Учителя - внешние совместители	1	1,9
Учителя с высшим образованием из них:	18	35
с высшим педагогическим	18	35

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	27	100
по ФГОС	7	26
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	21	78
на высшую квалификационную категорию	2	7,4
на первую квалификационную категорию	18	67
на соответствие занимаемой должности	6	22,2

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	26
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	-	100%	0%	33%	60%	50%	57%	18%	40%

4.2. Сведения о результатах в итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году по трудовому обучению (столярное, швейное)

Всего выпускников	Допущено к экзамену	Получили свидетельство	Качество знаний по столярному и швейному делу
10	10	10	91%

РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Результативность работы школы-интерната по всем направлениям обеспечивалась организационно-управленческой деятельностью администрации школы-интерната, работой педагогического и методического советов, поисковой активностью и творческим подходом к работе педагогов школы, стабильным функционированием технических служб учреждения.

В определении курса методической работы школы в 2020-2021 учебном году коллектив ориентировался на приоритеты современной парадигмы образования в рамках требований ФГОС, в основу которой положен

системно-деятельностный подход. В текущем учебном году методическая работа школы была направлена на решение проблем, связанных с созданием условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая тема школы:

«Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Целью методической работы школы-интерната является:

повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся с ОВЗ, реализация особых образовательных потребностей, обеспечивающих возможность их успешной социальной адаптации.

Главной структурой остаются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует методический совет и 5 методических объединений.

Методическая работа, проводимая в 2020-2021 году в школе-интернате, обеспечивала систему целенаправленных действий по созданию условий для перехода на ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» с 27 марта 2017 года работает психолого-медико-педагогический консилиум с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Уровнем актуального развития, состоянием соматического здоровья. Консилиум работает на основании Положения, плана работы на учебный год.

В задачи консилиума входит:

. Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном, эмоциональном развитии, трудности в адаптации и в усвоении программы обучения, с целью организации с ними воспитательно-образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными способностями.

. Обследование детей с целью выявления их готовности к обучению и определение содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития.

. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития.

- . Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций учителям и воспитателям для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- . Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий.
- . Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние ребёнка и динамику развития ребёнка.
- . Организация взаимодействия между педагогическим составом и специалистами, участвующими в деятельности Консилиума.
- . По необходимости, организация взаимодействия между Консилиумом и областным ПМПК.

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Цель воспитательной работы школы: формирование социально адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства, создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Воспитательная работа в школе идёт по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие;
- активизация и развитие познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое воспитание;
- профориентационная работа.

1.Гражданско-патриотическое

Цель: Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания человека и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями установками, мотивами деятельности и поведения; формирование у младших учащихся (воспитанников) гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

-создавать условия для реализации патриотического воспитания школьников (воспитанников) через подготовку и проведение мероприятий, посвящённых важным для России историческим событиям;

-воспитывать уважение к героическому прошлому Родины, государственным символам Российской Федерации;

-усилить взаимодействие с образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;

-развивать социальное партнёрство с семьёй, общественностью.

Содержание воспитательной работы:

Изучение учащимися правовых норм государства, законов РФ.

Сотрудничество с правыми организациями с целью правового просвещения учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм.

Изучение истории страны, своей малой Родины.

Посещение Пронского краеведческого музея.

Встречи с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны.

2.Профессиональное самоопределение и ориентация

Цель: формирование навыков трудовой деятельности с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

-воспитывать положительные качества личности:

-уважение к человеку труда;

-развитие самостоятельности;

-формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления);

-выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены

труда;

-овладение воспитанниками общетрудовыми и специальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;

-формирование у учащихся прочных профессионально-трудовых умений и навыков, воспитание культуры труда и умений использовать в практической деятельности;

-формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения;

-коррекция поведения детей посредством трудотерапии;

-воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к заданиям, бережное отношение к общественному имуществу, умение работать в коллективе и выполнять требования трудовой дисциплины.

Содержание воспитательной работы:

Организация дежурства по классу, по столовой, по школе, по интернату, по жилой комнате.

Проведение профессиональной диагностики в выпускных классах.

Организация экскурсий на предприятия района, области.

3.Физическое развитие и охрана здоровья.

Физическое воспитание – важный фактор в решении основной задачи воспитания: коррекция всех компонентов интеллектуального психофизического, личностного развития ребёнка с умственной отсталостью, которое строится в соответствии с общей целевой установкой обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями - подготовить его к самостоятельной жизни в социуме. Естественно, что состояние здоровья, общего физического развития учащихся является одним из решающих условий для решения вопроса об их будущей самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность многообразна, она включает в себя комплекс различных мероприятий: спортивных, оздоровительных, лечебных, профилактических, а также приобщение детей к физкультуре и спорту как особому средству духовного и культурного развития человека в обществе. Вместе с тем, в процессе коррекции и

целенаправленного формирования физического развития детей у них воспитываются положительные волевые качества: настойчивость, целеустремленность, терпеливость и т.д.

Режим дня рассматривается как средство воспитания у детей качеств личности, а также выработку у ребенка динамического стереотипа ответных реакций. Особенности психофизического развития детей диктуют необходимость включать в режим дня охранительные и укрепляющие здоровье мероприятия: утреннюю гимнастику, подвижные игры на воздухе и др.

Параллельно ведется работа по санитарно-гигиеническому воспитанию и охране здоровья. Воспитание у детей и подростков здорового и разумного отношения к вопросам пола и половой жизни направлено половое воспитание, которое позволяет выработать качества личности, определяющие полезные для общества отношения человека к противоположному полу. Среди прогнозируемых результатов – стремление воспитанников иметь прочную, здоровую, дружную семью. Данное направление эффективно и по профилактике вредных привычек.

С целью безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, а также ознакомления с основами медицинских знаний предусмотрены занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Цель: Формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

- Содействие коррекции психического и физического здоровья учащихся, формирование у детей с отклонениями в развитии валеологически обоснованного режима труда и отдыха;
- Коррекция двигательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитания личностных качеств, а именно: дисциплинированности, аккуратности, собранности, умения организовать свое время и пр.;
- Воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

Содержание воспитательной работы:

Изучение состояния физического здоровья учащихся, их спортивных интересов. Диспансеризация детей.

Организация работы медицинского кабинета школы.

Разностороннее просвещение и привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через профилактику вредных привычек, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Организация рационального питания школьников.

ЛФК.

Участие в Специальной Олимпиаде регионального уровня.

4. Духовно-нравственное

Цель: духовно-нравственное и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение.

Задачи:

-признание учащимися культурного многообразия Российского общества как важнейшего национального достояния;

-формирование национальной идентичности личности; формирование основ толерантного сознания учащихся;

-формирование у школьников чувства собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека.

Решение этих задач позволяет сформировать у учащихся основы социокультурного взаимодействия в гражданском обществе. Развитие самого «проблемного» ребенка в контексте культурных ценностей открывает ему возможность осмысления собственного существования, задает ориентиры для реализации личных устремлений, пробуждает стремление, а во многих случаях и готовность взять на себя посильную ответственность за близких, занять активную жизненную позицию в сообществе.

Большое количество мероприятий направлено на духовно-нравственное и патриотическое воспитание: мероприятия, посвящённые государственным праздникам, дням воинской славы, традиционно проводятся мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню толерантности, Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.

Большое внимание в школе уделяется сохранению здоровья детей, их физическому развитию: в школе систематически проводятся дни здоровья,

спортивные праздники, соревнования. В рамках пропаганды здорового образа жизни предусмотрено проведение месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма, месячника по профилактике наркомании и СПИДа, месячника здорового образа жизни.

Налажено сотрудничество с несколькими муниципальными и региональными организациями: Пронская района детская библиотека, Пронская районная библиотека, Пронский краеведческий музей, Новомичуринская школа искусств, Новомичуринский дом детского творчества, Спасо-Преображенский мужской монастырь, Областной Эколого-Биологический Центр, ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии», ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области», «Центр занятости населения» Пронского района.

Большинство наших детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и относятся к «группе риска», поэтому особое внимание уделяется профилактической работе: беседы по правовому воспитанию, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних Пронского района, с детьми девиантного поведения работает «Совет профилактики». Проводится активная работа по социализации воспитанников.

После уроков дети участвуют в подготовке и проведении внеклассных, внешкольных мероприятий, занимаются с педагогами дополнительного образования. 100% детей заняты в различных кружках и секциях. Обучающиеся 1-6 класса в соответствии с требованиями ФГОС во внеурочное время заняты не менее, чем в трёх внеурочных объединениях.

Обучающиеся школы являются активными участниками и призёрами региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей.

В прошлом году в нашем учреждении прошло множество интересных мероприятий:

ЯНВАРЬ.

1. Мероприятие «Старый Новый год»
2. Посещение праздничной службы в Пронском Спасо-Преображенском мужском монастыре.

3. Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
4. Урок мужества, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста.

ФЕВРАЛЬ.

1. Библиотечный час «Сталинградская битва»
2. Всероссийская акция «Красный тюльпан»
3. Акция «День героев»
4. Конкурс «А ну-ка, парни!»

МАРТ

1. Конкурс «Мисс Весна 2021»
2. Праздничный концерт «Международный женский день»
3. Конкурс рисунков «Открытка для мамы»
4. Абилимпикс «Пиццайоло», «Швея»
5. Общешкольное мероприятие «Веселая масленица!»
6. Конкурс «Жила-была книга»
7. Всероссийский открытый урок «Крым- моя история!»
8. ЦПМПП акция «Счастье вокруг нас», творческий проект «Рязанская матрешка»

АПРЕЛЬ

1. Конкурс рисунков «Ко Дню космонавтики»
2. Беседа «Они были первыми»
3. Просмотр к/ф «Эра» ко Дню космонавтики»
4. Рязанская областная детская библиотека. Онлайн конкурс

«Подвиг солдата»

5. Субботник «Где чисто, там и душа радуется»
6. III Областная ученическая конференция для детей с ОВЗ «Я познаю мир»
7. Классный час «Будь здоров!»
8. Специальная Олимпиада России, всероссийские соревнования по бочке и юнифайд-бочке (г. Санкт-Петербург)
9. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

МАЙ.

1. Уборка обелиска летчика-испытателя Нестерова.
2. Посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны и труда, вручение продуктовых наборов.
3. Общешкольное мероприятие «Великая Отечественная война»
4. Участие в праздновании Дня Победы в Пронске.
5. Акция «Окна Победы»
6. «Последний звонок»
7. Учения ГО ЧС по отработке эвакуации из здания школы учащихся и сотрудников. Беседа «Безопасность превыше всего!(правила поведения в период летних каникул)»

ИЮНЬ

1. День России, акция «Мы Россия», «Флаги России»

СЕНТЯБРЬ

1. День знаний «Здравствуй школа»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Мероприятие «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».

4. Конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия»
5. День здоровья

ОКТАБРЬ

1. Акция «День пожилого человека»
2. Праздничный концерт «Любимые учителя»
3. Фотоконкурс «Осенний вернисаж»
4. Беседа инспектора ДПС «Детям о безопасности на дорогах»
5. Библиотечный урок «Книжки ребятишкам»
6. Операция «Чистый двор-чистая школа»

НОЯБРЬ

1. Онлайн-мероприятие «День народного единства»
2. Праздничный концерт «День матери»
2. Посещение Пронской районной библиотеки «Рассказ о подвиге Зои Космодемьянской»
3. Конкурс «Роспись деревянных ложек»
4. Специальная Олимпиада России «Теннис»
5. Общешкольное мероприятие «СТОП ВИЧ/СПИД»
6. Посещение Пронского краеведческого музея. Беседа «Чисто там, где не мусорят»

ДЕКАБРЬ

1. Беседа с участием сотрудников ДПС «Правила ДД»
2. Акция «День неизвестного солдата»
3. Посещение Пронского мужского монастыря
4. Специальная Олимпиада России «Шашки», «Легкая атлетика», «Армрестлинг», «Плавание»
5. Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»
6. Мастер-класс «Прически на каждый день» (при участии профессиональных парикмахеров)
7. Мероприятие «Юные исследователи родного края в районном архиве»
8. Выставка «Ай да ложка!»
9. Мастерская Деда Мороза

10. Школьные ёлки с участием гостей – 4 утренника.

В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся на основе развития личности; формируется система выбора учащимися деятельности в рамках внеурочной работы в соответствии с их интересами и возможностями; усилия педагогического коллектива направляются на поиск оптимальных путей интеграции урочной и внеурочной деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию базовых национальных ценностей российского общества, приобщению к общечеловеческим ценностям. В школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся.

Педагогов школы отличает желание создать доступную среду для обучающихся с ОВЗ.

Организацией внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников в 2020-2021 учебном году занимались классные руководители наряду с воспитателями.

Классные руководители в своей работе использовали традиционные и современные воспитательные технологии.

Систематически проводилась работа по созданию необходимых условий для психофизического развития обучающихся, через предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта

С целью проектирования индивидуальной траектории развития обучающихся, педагогической поддержки общественно-полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности изучают и внедряют опыт работы, через организацию открытых мероприятий воспитательного характера. Были проведены **общешкольные мероприятия:**

- «Первое сентября» ответственный кл. руководитель 9 класса Кудряшова Н.Л.;

- «День учителя» ответственный педагог-организатор Митракова Т.И. ;

- «Новый год» ответственный кл. руководитель 8 класса Комарова И.Н.;

- «23 февраля» ответственный воспитатель группы мальчиков Рудой А.В.;

- «8 марта» ответственный кл. воспитатель группы девочек Панина

Е.А.;

- «9 мая» ответственный педагог-организатор Кудряшова Е.Г.;

- «Последний звонок» педагоги-организаторы Кудряшова Е.Г и Митракова Т.И.

Раздел 7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» большое внимание уделяется работе по профориентации: для обучающихся 9 класса разработана программа «Я и моя профессия», в рамках которой работу ведут педагог-психолог и социальный педагог; классные руководители и воспитатели проводят цикл классных часов, посвящённых данной теме; проводятся экскурсии на предприятия и учебные заведения. Неоднократно к нам приезжали сотрудники районного Центра занятости, проводили беседы и тестирование по профориентации. Для любой образовательной организации, в которой есть учебная мастерская очень важным является обновление инфраструктуры, так как любой ребенок мечтает, кем он станет, когда вырастет. В школе-интернате, в процессе развития, ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессии. Профориентационные занятия содействуют в будущем осмысленному выбору школьником своего профессионального пути. В рамках программы «Я и моя профессия» проводится диагностика профессиональных интересов и склонностей, знакомят с правилами выбора профессии, с требованиями рынка труда, знакомят с миром профессий доступных нашим воспитанникам. В рамках профориентационной работы в школе классные руководители знакомили обучающихся с разными профессиями, их значением в жизни человека. В течение учебного года были проведены классные часы, конкурсы, викторины по темам: «Мир профессий», «Профориентация для всех», «Все работы хороши», «Путешествие в мир профессий», «Знакомимся с профессиями» и другие. Ежегодно с родителями девятиклассников проводится родительское собрание, посвящённое выбору профессии их детьми.

Характер, содержание работы по данной теме и её объём составлялся в зависимости от возраста обучающихся, достигая максимальной интенсивности в выпускных классах.

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

Кол-во выпускных 9 классов	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	Инвалиды	Не определились
1	10	7	3	1

РАЗДЕЛ 8. Коррекционно-развивающая работа.

1.1. Работа педагога-психолога

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении. После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и

родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

3. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Психологом проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы и согласию родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2020-2021 учебный год.

Использовались такие методики и тесты как:

1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению

2. Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению

3. «Самооценка».

4. Методики на изучение словесно-логического мышления.

5. Методики на изучение памяти.

6. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.

7. Диагностические исследования по тесту Векслера

8.«Нравственная самооценка подростка»

9.«Отношение подростка к жизненным ценностям».

10.Социометрия

11. «Определение психологического комфорта в школе»

При работе с детьми из «группы риска» - использовался индивидуальный план, разработанный на год для каждого ученика. Занятия проводились индивидуально и по группам.

Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Учащиеся посещали занятия согласно составленного графика. Форма работы с учащимися индивидуальная и групповая. Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые. С учащимися с ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе-интернате», «Консультация для педагогов агрессивные дети», «Женское курение», «Научитесь говорить: «НЕТ» наркотикам», «Осенние каникулы», «Здоровая семья-крепкая семья», «Профилактика ранней наркомании употребления ПАВ», «Моя безопасность –один дома», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».

Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки дня которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: работа педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в этом учебном году на достаточном уровне.

1.2. Работа учителя-логопеда

Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2020-2021 учебный год, перед логопедической службой были поставлены следующие задачи:

- ⊙ Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся;

- Ⓜ Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия;
- Ⓜ Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе логопедических занятий;
- Ⓜ Высокая эффективность каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Ⓜ Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи у учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Ⓜ Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Ⓜ Комплексное развитие речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи учащихся.

В 2020-2021 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для умственно отсталых детей с системным недоразвитием речи согласно результатам проведённого логопедического обследования.

1. Всего на начало учебного года было выявлено с нарушениями речи	37
2. Зачислено на логопедические занятия:	
- СНР тяжелая степень	2
- с нарушениями письменной и устной речи	13
- СНР средняя степень	3
-СНР легкой степени	8
3. Поставлено на очередь	24
4. Выпущено:	
- всего	2
- со значительными улучшениями речи	2
5. Оставлено для продолжения занятий	
- всего	11
- с улучшениями речи	5

Из зачисленных детей было сформировано 6 групп, индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции произношения посещало 20 человек.

В логопедические занятия, особенно в 1-7 классах, включаются упражнения тонких движений рук, элементы логопедической ритмики. В ходе логопедической ритмики у учащихся развивается речь, счетные навыки, расширяется кругозор, формируются количественные и временные представления.

Коррекционные упражнения, игровые упражнения, включенные в занятия, содержат творческий потенциал для организации мыслительной и речевой активности детей с ОВЗ, вызывают положительные эмоции, что повышает эффективность обучения.

Здоровьесберегающие технологии используются на каждом логопедическом занятии: упражнения для кистей рук, артикуляционные упражнения, упражнения по развитию речевого дыхания, гимнастика для глаз и т.п.

В соответствии с целью работы логопедической службы, с учетом общего методического плана за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

I. Организационная работа.

1. Проведено логопедическое обследование обучающихся с речевой патологией и заполнены речевые карты.
2. Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
3. Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.
4. Логопедический кабинет подготовлен к началу занятий. В течение учебного года регулярно пополнялись материалом логопедический уголок
Логопедический кабинет был пополнен новыми пособиями:

- Интерактивный логопедический стол
- Логопедическая собачка
- Ноутбук
- Ламинатор
- Программное обеспечение для моделирования наглядного материала занятия из готовых средств (специальные образовательные средства)
- Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей (при необходимости в комплекте с компьютером)
- Коммуникатор для чтения
- Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная
- Зеркало для тренировки речи (в том числе, с возможностью записи сообщений)
- Говорящая ручка
- Набор книг для говорящей ручки
- Аудио стикеры для говорящей ручки
- Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия
- Набор для сенсорного развития
- Набор модульных ковриков (ортопедические)
- Комплект тренажеров для пальцев
- Набор игрушек животных
- Набор игрушек фрукты и овощи
- Кукла девочка с сезонной одеждой
- Кукла мальчик с сезонной одеждой
- Комплект для профилактики и коррекции дисграфии и дислексии
- Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда

II.Коррекционная работа.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей учащихся. Результаты отражались в специальной речевой карте. Согласно расписанию проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

III. Научно-методическая работа.

Оказание консультативно-методической помощи учителям, воспитателям, родителям (по возможности):

- проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями, воспитателями и учителями;
- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;

РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

С целью формирования здоровьесберегающего пространства в образовательной организации созданы организационно-педагогические, материально-технические и санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников и педагогических работников. Школьная мебель, оборудование, классные помещения, в основном соответствуют требованиям СанПин. Обучение проводится в первую смену.

Коррекционно - развивающая работа, наряду с проведением коррекционно - развивающих курсов и занятий, предусматривала и коррекционную направленность уроков, обязательный коррекционный компонент в организации любой деятельности обучающихся, воспитанников.

Соблюдение температурного режима, режима проветривания, периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения, организация двигательной активности, режима труда и отдыха – основные условия, на которые опирались педагогические работники при организации учебно-воспитательного процесса.

Систематически проводится работа по профилактике вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркомания. Работа в данном направлении ведётся в форме бесед, просмотров фильмов, спортивных праздников «Здоровая семья – крепкая семья», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?», т. д.

По результатам проведённого в 2021 году социально-психологического тестирования 100% обучающихся 13 лет и старше, участвовавших в тестировании, не пробовали наркотики.

В целях профилактики суицидального поведения у детей «группы риска» проводились часы психолога: беседа «Вредные привычки», классный

час «СтопСПИД», внеклассное мероприятие «Мы за ЗОЖ», беседа «Алкоголь, наркомания, табакокурение и будущее поколение», беседа «Проблемы здоровья наркоманов», классный час «От вредной привычки к болезни всего один шаг», внеклассное мероприятие «Наркотики. Закон. Ответственность», лекция для родителей «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения» и др.

Наши воспитанники активно участвовали в соревнованиях по лёгкой атлетике, плаванию, настольному теннису, лыжным гонкам в рамках программы «Специальная Олимпиада России» (результаты приведены выше).

В учреждении отсутствует спортивный зал. Уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и в спорткомплексе «Дельфин». Вместе с тем существует потребность в строительстве спортивного зала для повышения качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в учреждении.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы. Обновлено и утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы»

Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка.

Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей, их наличие, исправность и срок годности.

По периметру территории установлено металлическое ограждение, на въезде во двор школы имеется шлагбаум.

Регулярно проводятся разъяснительные работы по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, классные часы, инструктажи. Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания на случай

возникновения пожара.

Также проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности. Установлены камеры видеонаблюдения как в здании школы, так и на территории, позволяющие осуществлять контроль за образовательным учреждением, имеется освещение территории по периметру двора.

Проведены инструктажи по охране труда для работников по противодействию терроризму.

В школе-интернате особое внимание уделяется безопасности детей с ОВЗ, детей - инвалидов. Систематически проводятся практические занятия по выработке навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения, формированию у детей целостного восприятия окружающей дорожной среды, расширению знаний о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, закреплению названий основных частей улицы, названия, на которые делится улица. В сентябре все обучающиеся, педагоги, родители приняли участие в Месячнике безопасности «Внимание – Дети!». Проведены родительские собрания и классные часы в 1-9 классах по пожарной безопасности, безопасному дорожному движению, профилактике ПАВ. Совместно с родителями проведены практикумы «Безопасное поведение», «Безопасный маршрут». Ежемесячно проводится учебная тревога, дети владеют навыками безопасного поведения, знают как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Классные руководители, воспитатели ведут журналы по ТБ, регулярно проводят инструктажи с детьми. Разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности учреждения. За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне и пожарной безопасности: учебная эвакуация обучающихся школы по сигналу тревоги; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе-интернате функционируют 9 учебных кабинетов и две школьные мастерские. Имеется столовая на 70 посадочных мест. Из 49 обучающихся школы все получают горячее питание. В школе-интернате отсутствует спортивный зал, что существенно снижает возможность проведения уроков физической культуры на должном уровне; занятия проводятся в рекреации

первого этажа и большая часть уроков проводится на спортивной площадке школы-интерната на свежем воздухе. Оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 80%. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в школе-интернате в соответствии лицензии, проводится вакцинация детей и сотрудников, диспансеризация учащихся и сотрудников образовательного учреждения, ведется просветительская работа, противоэпидемиологические мероприятия и т.д. В штате числятся 1 врач-педиатр и 1 медсестра. Также в школе-интернате имеется банно-прачечный комплекс, складские помещения, гаражи для транспорта. Отопление в зимний период осуществляется котельными, работающими на твёрдом топливе (каменный уголь).

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» создает условия для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. В учреждении внедряются современные программы профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.

Ведется разработка модели образовательной системы, способствующей формированию личностной и социальной культуры при разных, но равных возможностях детей, позволяющие каждому ребенку получить доступное, качественное образование и профессиональную подготовку.

Школа продолжит работу по

- развитию устойчивой мотивации к учению обучающихся и самообразованию педагогов;
- укреплению материально-технической базы учреждения для осуществления коррекционной и лечебно-профилактической работы;
- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению уровня использования информационных технологий в школе;
- созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися;

- обновлению содержания образования:
- введению ФГОС начального общего образования в 7 классе;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей, формированию здорового образа жизни и экологической культуры учащихся, воспитанию волевых качеств;
- обеспечению реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- внедрению инновационных технологий во всех направлениях образовательной деятельности, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- совершенствованию личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания;
- повышению качества сопровождения детей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся в процессе трудового обучения;
- активизации работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- развитию нравственной, физически здоровой личности способной к самоопределению;
- усилению общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;
- укреплению материально-технической базы учреждения для осуществления коррекционной и лечебно-профилактической работы;
- продолжению развития и внедрения здоровьесберегающих технологий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 19/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 44/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/58
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/24
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 4/8,2
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/66,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/66,7

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/77,4
1.29.1	Высшая	человек/% 2/7,4
1.29.2	Первая	человек/% 19/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 27/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/81
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 49/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Директор

«15» апреля 2022 г.



О.Л. Куксова