

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета

протокол №   1  

от «   30   » августа    2017\_ г.

Директор ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»



О.Л.Куксова

2017г.

## **Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч 3, ст.28 ч. 4 ст.34, 43. 57, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 № 185, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»

1.2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы-интерната имеют цель обеспечить безопасность детей во время образовательного процесса, поддержание дисциплины и порядка в школе-интернате и на ее территории, для успешной реализации целей и задач образовательного процесса, определенных ее Уставом.

1.3. Дисциплина в школе-интернате, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4 Прием в школу-интернат осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение в ОГБОУ «Архангельская школа-интернат».

1.5 Возникновение, изменение или прекращение образовательных отношений осуществляется в соответствии с Порядком о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6. Отчисление обучающихся школы-интерната осуществляется на основании Порядка и оснований перевода и отчисления обучающихся ОГБОУ «Архангельская школа-интернат».

1.7. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех обучающихся в школе-интернате и их родителей (законных представителей).

### **2. Права и меры социальной поддержки и стимулирования.**

2.1. Обучающиеся имеют право на:

2.1.1 получение образования по адаптированной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2.1.2 выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после окончания школы-интерната или после достижения восемнадцати лет;

2.1.3 предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.4 обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в порядке, установленном локальными нормативными актами;

2.1.5 выбор факультативных занятий из перечня, предлагаемого школой-интернатом, осуществляющей образовательную деятельность;

2.1.6 бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально-технической базой организации во время образовательного процесса;

2.1.7 получение дополнительных образовательных услуг;

2.1.8 участие в управлении школой-интернатом в порядке, установленном ее уставом;

2.1.9 уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

2.1.10 свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

2.1.11 на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.1.12 развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях;

2.1.13 внесение предложений по организации урочной деятельности, факультативов, улучшения санитарно-гигиенического обслуживания, обеспечения режима и качества питания;

2.1.14 каникулы, плановые перерывы для отдыха и других социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.15 перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.1.16 ознакомление с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе-интернате.

2.1.17 обжалование актов в школе-интернате установленном законодательством Российской Федерации порядке;

2.1.18 поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

2.1.19. обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке;

2.1.20. принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;

2.1.21. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2.1.22. обеспечение местами в интернате;

2.1.23. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов

Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами;

2.1.24. иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

### **3. Обязанности и ответственность обучающихся, воспитанников.**

#### **3.1. Обучающиеся обязаны:**

3.1.1 добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной общеобразовательной программы;

3.1.2. выполнять требования Устава школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных актов школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.1.3 заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.1.4 уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.1.5 быть дисциплинированными, соблюдать общественный порядок в школе-интернате и вне ее, выполнять требования дежурных по организации, добросовестно относиться к дежурству;

3.1.6 сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

3.1.7 беречь имущество школы-интерната, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям; экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы;

3.1.8 заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.1.9 следить за своим внешним видом, носить форму установленного образца;

3.1.10 выполнять режим дня школы-интерната.

#### **3.2. Обучающимся запрещается:**

3.2.1 приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.2.2 использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

3.2.3 производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося;

3.2.4 выносить без разрешения администрации школы – интерната инвентарь, оборудование из кабинетов, лабораторий и других помещений;

3.2.5 ходить в верхней одежде, грязной обуви, головных уборах;

3.2.6 курить, сорить в помещении школы – интерната и на её территории;

3.2.7 применять физическую силу в отношении других обучающихся, воспитанников, работников школы и иных лиц.

3.3. За неисполнение или нарушение Устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

#### **4. О поощрениях и взысканиях.**

4.1. В целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в школе - интернате применяются меры поощрения обучающихся за:

4.1.1 отличные и хорошие успехи в учебе;

4.1.2 участие и победу в интеллектуально-творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;

4.1.3 общественно-полезную деятельность на благо школы-интерната;

4.1.4 школа-интернат применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям)

обучающегося, воспитанника.

4.1.5. Процедура применения поощрений.

4.1.6. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники школы-интерната при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.1.7 Награждение грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа-интернат.

4.2. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не применяются.

#### **5. Поведение на уроке.**

5.1. Обучающиеся занимают свои места за столом в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психофизиологических особенностей учеников.

5.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить нормативным документам. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися.

5.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на уроке.

5.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.5. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.6. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, ритмики.

5.7. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (сотовые телефоны, плееры, наушники, игровые приставки и пр.)

5.8. В случае опоздания на урок постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

## **6. Поведение на перемене.**

6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любых проблем.

## **7. Поведение в столовой.**

7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.2. Обучающиеся обслуживаются комплексным питанием, выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок во время приема пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.3. Употреблять еду и напитки разрешается только в столовой. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **8. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий.**

8.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

8.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

8.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

## **9. Защита прав обучающихся.**

9.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

## **10. Заключительные положения.**

10.1. Настоящие Правила действуют на всей территории школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся школы-интерната.

10.2. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.