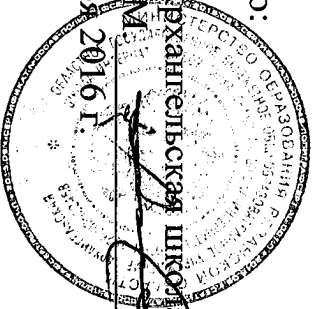


Утверждаю:
Директор
ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»
Виштак А. В.
«12» января 2016 г.



План развития ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» по
поэтапному приведению действующих объектов и порядков
предоставления на них услуг, в соответствии с требованиями по
обеспечению их доступности для инвалидов в рамках
государственной программы РФ «Доступная среда» на 2016-2020
ГОДЫ

р.п. Пронск 2016

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жильем, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства дублирование звуковыми сигналами световых сигналов световых устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные

и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию), а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» разработан план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 15-20-7, № 15-20-8, № 15-20-9 ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» от 01.09.2015г.

Образовательную деятельность в ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» осуществляют педагоги и воспитатели в соответствии с основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой ОГБОУ «Архангельская школа-интернат», разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным 19.12.2014 г., приказ № 1599, зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2015 г. №35850, вступает в силу с 1 сентября 2016 г.).

ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» предоставляет услуги следующего вида:

- 1) по образовательным программам:
 - адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью;
 - начального общего образования;
 - дополнительным общеобразовательным программам;
 - 2) содержание детей.
- Иными целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся с умственной отсталостью в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с умственной отсталостью;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся с умственной отсталостью;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью;
- социализация и адаптация обучающихся с умственной отсталостью к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся с умственной отсталостью.

Также предоставляются услуги следующего вида:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» на основании заключения областной медико-психологической комиссии;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с адаптированной образовательной программой ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке плана адаптации доступности объектов ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования услуги с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Основная цель реализации плана мероприятий по адаптации доступности инвалидов на объекты социальной инфраструктуры ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» состоит в том, чтобы обеспечить беспрепятственный доступ лиц к услугам с ОВЗ как обучающихся, так и их родителей (законных представителей), а также всех остальных посетителей и гостей школы-интерната.

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельская школа-интернат» Рязанской области на 2016-2020 гг

№ п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступа объекта	Планиваемые работы		Вид работ <*>	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***>	Финансирование		Ответственный исполнитель, роль	Дата текущего контрольного
				Содержание работ <*>	Объем, тыс. руб.			Источник			
1.	Здание школы-интернат. ОТБОУ «Архангельская школа-интернат»	391140, Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск, ул. Старо-Стрелецкая 54	4	1. Оборудовать парковочные места, специализированные для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске. 2. Обеспечить систему средств информативной поддержки на всех путях движения на территории, доступных для МГН. 3. Оборудовать наружный пандус для инвалидов на кресле-коляске. 4. Привести размеры крыльца в соответствие с п. 5.1.7 свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001». 5. Дверные наличники или края дверного полотна входной двери и ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета.	КР КР ТР КР КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у) ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у) ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	2 3 10 15 5	Внебюджетные источники Внебюджетные источники Внебюджетные источники Внебюджетные источники Внебюджетные источники	Виштак Андрей Вячеславович Зам. директора по АХЧ	2016-2017 гг 2016-2017 гг 2016-2017 гг 2018-2019 гг 2018-2019 гг	

			Звуковой информацией. Дублировать информацию обозначения внутри здания рельефными знаками.				ние		
2.	Здание бани. ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	391140, Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск, ул. Старо- Стрелецкая 54	1. Оборудовать парковочные места, специализированные для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске. 2. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всех путях движения на территории, доступных для МГН. 3. Оборудовать наружный пандус для инвалидов на кресле- коляске. 4. Дверные наличники или края дверного полотна входной двери и ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета. 5. Привести высоту порогов в бане в соответствие с п.5.1.4 свода правил СП 59.13330.2012 «СНИП 35-01-2001».	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	2	Внебюджетн ые источники	Виштак Андрей Вячеславови ч Зам. директора по АХЧ	2016-2017 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	3	Внебюджетн ые источники		2016-2017 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	10	Внебюджетн ые источники		2018-2019 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	6	Внебюджетн ые источники		2017-2019 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	14	Внебюджетн ые источники		2017-2019 гг

				Установить тактильную информацию.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	14	Текущее финансирование		2019-2020 гг
			7.	Разместить на стенах внутри здания пиктограммы, характеризующие доступность, установить экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	4	Текущее финансирование		2018-2019 гг
			8.	Дублировать информирующие обозначения внутри здания рельефными знаками.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	3	Текущее финансирование		2018-2019 гг

3.	Здание столлярной мастерской. ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»	391140, Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск, ул. Старо-Стрелецкая 54	<p>1. Оборудовать парковочные места, специализированные для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске.</p> <p>2. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всех путях движения на территории, доступных для МПН.</p> <p>3. Оборудовать наружный пандус для инвалидов на кресле-коляске.</p> <p>4. Деревные наличники или края дверного полотна входной двери и ручки окрасить в оглинные от дверного полотна контрастные цвета.</p> <p>5. Привести размеры тамбура в соответствие с п. 5.1.7 свода правил СП 59.13330.2012 «СНИП 35-01-2001».</p> <p>6. Привести высоту порогов в коридоре в соответствие с п.5.1.4 свода правил СП 59.13330.2012 «СНИП 35-01-2001».</p> <p>7. Установить тактильные предупредительные указатели перед поворотом</p>	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	2	Внебюджетные источники	Випшак Андрей Вячеславович Зам. директора по АХЧ	2016-2017 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	3	Внебюджетные источники		2016-2017 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	10	Внебюджетные источники		2018-2019 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	5	Внебюджетные источники		2018-2019 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	10	Внебюджетные источники		2018-2019 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	7	Внебюджетные источники		2017-2018 гг
				КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	8	Внебюджетные источники		2017-2018 гг

			коммуникационных путей, установить речевые информаторы и маяки, экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальные информационно-справочные системы и тактильные схемы.						
			8. Установить тактильную информацию на учебных кабинетах.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	3	Текущее финансирование		2019-2020 гг
			9. Увеличить ширину дверных проемов в кабине до 0,9 м и более.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	19	Текущее финансирование		2019-2020 гг
			10. Разместить на стенах внутри здания пиктограммы, характеризующие доступность, установить экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	8	Текущее финансирование		2019-2020 гг
			11. Дублировать информирующие обозначения внутри здания рельефными знаками.	КР	ДЧ-В (о, г, к, с) ДП-В (у)	7	Текущее финансирование		2019-2020 гг

<*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - "Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта" Паспорта ОСИ.

<***> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<***> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).